

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Бібліотека



Серія "Біобібліографія вчених ДВНЗ "ДДПУ"  
Вип. 6

# Володимир Васильович Стешенко

(до 65-річчя від дня народження)  
Біобібліографічний покажчик



Слов'янськ  
2019

Міністерство освіти і науки України  
"Донбаський державний педагогічний університет"  
Державний вищий навчальний заклад  
Бібліотека

*Серія "Біобібліографія вчених  
ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"  
Вип. 6*

**Володимир Васильович Стешенко**

(до 65-річчя від дня народження)

**Біобібліографічний покажчик**

Слов'янськ  
2020

УДК 016:929

С79

Володимир Васильович Стешенко : (до 65-річчя від дня народження) : біобібліографічний покажчик / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; упоряд. : О. А. Денисова, О. К. Гайко ; наук. ред. Л. М. Тищенко ; ред.: Б. І. Маторін, Р. Г. Состін ; відп. за вип. В. С. Качина. – Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2020. – 55 с. – (Сер. "Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"; вип. 6).

Шостий випуск біобібліографічного покажчика із серії "Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" присвячено доктору педагогічних наук, професору кафедри педагогіки і методики технологічної підготовки, члену-кореспонденту Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Росія) Володимиру Васильовичу Стешенку. У виданні представлена бібліографія праць науковця (1982–2019 рр.), публікацій про його життєвий шлях і науково-педагогічну діяльність. Наукова школа професора представлена бібліографічними описами дисертацій та авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, виконаних під його науковим керівництвом.

Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, учителям-практикам, бібліотечним працівникам і всім, хто цікавиться питаннями сучасної технологічної та професійної освіти й методики викладання технологічних дисциплін у навчальних закладах.

*Рекомендувала до друку вчена рада  
ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"  
(протокол № 7 від 27.02 2020 року)*

Упорядники: О. А. Денисова, О. К. Гайко

Науковий редактор: Л. М. Тищенко, канд. філол. наук, доцент

Редактори: Б. І. Маторін, Р. Г. Состін

Відповідальний за випуск: В. С. Качина



*Володимир Васильович Стешенко*

**доктор педагогічних наук, професор**

# *Звід упорядників*

Шостий випуск покажчика серії "Біобібліографія вчених ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" присвячено доктору педагогічних наук, професору кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, члену-кореспонденту Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Росія) Володимирі Васильовичу Стешенку з нагоди 65-річного ювілею.

У біобібліографічному покажчику подано бібліографію праць науковця, яка розкриває його внесок у розвиток технологічної та професійної освіти з 1982 року по 2019 рік: монографії, навчально-методичні посібники, статті, надруковані в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій, публікації в періодичних виданнях. Пропоноване видання містить також бібліографічний опис праць представників наукової школи професора, публікацій про його життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність.

Структура покажчика: передмова (від упорядників), вступна стаття "Слово про ювіляра", основні дати життя й діяльності та три основні розділи.

## **Розділ I. Праці В. В. Стешенка**

Містить бібліографічні описи праць ученого, розміщені за прямою хронологією з відокремленням років видання, а в межах року – за видами документів: книги й брошури, статті зі збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій та періодичних видань; дисертації та автореферати дисертацій.

## **Розділ II. Наукова школа професора В. В. Стешенка**

Містить бібліографічні описи дисертацій та авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, виконаних під науковим керівництвом В. В. Стешенка. Матеріал згруповано за прямою хронологією.

## **Розділ III. Література про життя й науково-педагогічну діяльність**

Містить бібліографічні описи публікацій, які висвітлюють життєвий та творчий шлях науковця. Бібліографію подано за прізвищами авторів та назвами, розташованими в алфавітному порядку.

Бібліографічні описи в покажчику мають суцільну нумерацію, в усіх розділах бібліографічні описи документів певного виду згруповано за зведеним українсько-російським алфавітом.

**Допоміжний апарат** біобібліографічного покажчика містить:

- іменний покажчик прізвищ авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних описах;
- алфавітний покажчик назв праць В. В. Стешенка.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Під час підготовки покажчика були використані фонди бібліотеки й кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Донбаського державного педагогічного університету, бібліографічні джерела та матеріали, надані В. В. Стешенком, електронні каталоги провідних бібліотек, державні бібліографічні покажчики. Переважну частину публікацій, уміщених у покажчику, було переглянуто *de visu*.

Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, учителям-практикам, бібліотечним працівникам і всім, хто цікавиться питаннями сучасної технологічної та професійної освіти й методики викладання технологічних дисциплін у навчальних закладах.

## *Слово про ювіляра*

У червні 2020 року святкує свій 65-річний ювілей відомий у наукових колах доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (м. Москва) Володимир Васильович Стешенко.

Володимир Васильович народився на Харківщині в учительській сім'ї. Після закінчення десятирічної школи обрав серед багатьох професій вчителя трудового навчання, яка, за його словами, дала змогу поєднати педагогічну науку з технікою. Свою мрію він упроваджував у процесі навчання на новоствореному загальнотехнічному факультеті Слов'янського державного педагогічного інституту в період з 1972 по 1977 рік. Азами педагогічної майстерності він оволодівав під керівництвом таких відомих учених, як професори М. К. Нечволод, Г. І. Легенький, І. М. Яровий, доценти М. Т. Малюта, В. Т. Агулов, А. П. Тихонов та ін. Студент також цікавився наукою й після закінчення навчання Володимир Васильович був направлений Міністерством освіти України на роботу викладачем кафедри трудового навчання і креслення цього ж інституту.

Не цурався Володимир Васильович і військової служби. Із 1977 по 1979 рр. пройшов строкову службу в лавах збройних сил, після закінчення якої повернувся до Слов'янського державного педагогічного інституту, що вже став для нього рідним. На сьогодні Володимир Васильович, як і його батько, капітан у відставці.

Для підвищення професійної майстерності Володимир Васильович у 1982 вступив на навчання до аспірантури при кафедрі трудового навчання і креслення Київського державного педагогічного інституту імені М. Горького. Під керівництвом провідного фахівця з трудового навчання в Україні, член-кореспондента АПН СРСР доктора педагогічних наук, професора Д. О. Тхоржевського підготував і в 1987 році захистив кандидатську дисертацію "Взаємозв'язок спеціальних дисциплін і їх реалізація в навчальному процесі педінституту" за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки.

У кандидатській дисертації молодий науковець реалізував свої давні думки про зміст і методику реалізації міжпредметних зв'язків. Так, він визначив характерні ознаки й запропонував оригінальну класифікацію міжпредметних зв'язків, розкрив процес їх виявлення та фіксації у навчальній документації, описав алгоритм реалізації на заняттях і особливості управління пізнавальної діяльності студентів при здійсненні цих зв'язків у різних формах організації навчання. Згодом, за результатами дисертаційного дослідження, підготував дві монографії: одна колективна – "Оптимизация

підготовки учителя труда" (1991), друга особиста – "Теоретические основы реализации межпредметных связей в учебном процессе" (1995).

Захистивши кандидатську дисертацію, Володимир Васильович не заспокоївся і цього ж 1987 року молодий науковець поїхав навчатися до Всесоюзного інституту перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних і керівних кадрів народної освіти при Академії педагогічних наук СРСР. Він закінчив курси відділення методології педагогіки в таких відомих учених-педагогів, як Ю. К. Бабанський, В. В. Краєвський, В. О. Сластьонін, Н. Ф. Талізін, С. М. Висоцька та інші. Водночас вивчав праці вітчизняних педагогів (А. М. Алексюка, С. У. Гончаренка, Б. І. Коротяєва, В. М. Мадзігона, А. І. Ракітова, Д. О. Тхоржевського, М. Д. Ярмаченка та інших), продовжував роботу над більш складною проблемою (інформаційні основи відбору змісту навчання для професійної підготовки вчителя), а також набував досвіду педагогічної роботи в загальноосвітній школі як учитель трудового навчання.

Після завершення курсів В. В. Стешенко організував на факультеті нову кафедру педагогіки і методики трудового навчання, опікувався відкриттям нових для спеціальності кабінетів – "Навчально-матеріальна база", "Профорієнтація і методика профорієнтаційної роботи", "Методичний кабінет трудового навчання"; паралельно працював учителем у Слов'янському навчально-виробничому комбінаті, а потім у загальноосвітній школі № 1 м. Слов'янськ для поповнення практичного досвіду роботи зі спеціальності. Він активно залучав студентів до наукової роботи в складі проблемної групи з дидактики трудового навчання. Наслідком такої діяльності стала значна кількість захищених дипломних і магістерських робіт актуальної тематики, спільних зі студентами статей, а також накопичення матеріалів для майбутніх кандидатських дисертацій.

У 1989 р. В. В. Стешенку було присвоєно вчене звання доцента.

1997 року Володимир Васильович започаткував на технологічному факультеті Слов'янського державного педагогічного університету проведення Міжнародних науково-практичних конференцій та видання фахового науково-методичного збірника "Проблеми трудової та професійної підготовки", відповідальним редактором якого був 17 років.

У 2000 році за ініціативи В. В. Стешенка факультет підготовки вчителів праці було перейменовано на технологічний, що цілком відповідало запитам часу, відкрито магістратуру зі спеціальності 8.01010301 ПМСО – Трудове навчання (сьогодні: Технологічна освіта). Навчання в магістратурі впродовж тривалого часу здійснювалося за складеним ним інноваційним навчальним планом.

Наукові пошуки Володимира Васильовича вилилися в докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти "Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти", яку захистив у січні 2010 р.



Дисертація була підготовлена за наукового консультування дійсного члена АПН України, доктора педагогічних наук, професора Д. О. Тхоржевського й захищена за наукового консультування члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора В. К. Сидоренка. На основі запропонованого Володимиром Васильовичем нового для педагогіки інформаційного підходу дисертація стала теоретичним узагальненням досвіду організації навчальної роботи на факультеті та сприяла модернізації професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання.

У докторському дослідженні Володимир Васильович:

- розробив концептуальну модель фахової діяльності вчителя трудового навчання з урахуванням предметно-функціональної структури виробництва, яка ґрунтується на класифікації виробничих процесів за призначенням;
- визначив принципи застосування в педагогічних дослідженнях розробленого інформаційного підходу, який дозволяє вивчати педагогічні явища, об'єкти та процеси на основі законів єдиного інформаційного поля;
- уточнив періоди розвитку професійної підготовки вчителів трудового навчання від моменту її виникнення до сьогодення;
- обґрунтував необхідність розробки змісту трудового навчання не на основі системи виробничого навчання, а на основі системи знань про основи виробництва;
- запропонував систему освітньо-професійної підготовки студентів на основі змістових ліній, навчальних елементів, змістових модулів і навчальних дисциплін відповідно до періодів та ступенів освіти;
- уточнив розуміння таких педагогічних категорій, як "інформаційне поле професійної діяльності", "способи професійної діяльності", "види професійної діяльності", "виробничі функції педагога", "обсяг знань", "фундаментальна освіта" тощо;
- запропонував новий підхід для складання нормативно-програмного забезпечення організації професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та методичного забезпечення організації самостійної роботи студентів на заняттях, внутрішньої вузівської діагностики рівня підготовки та державної атестації, який ґрунтувався на системі виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь учителя трудового навчання.

В. В. Стешенко став першим випускником факультету, який захистив кандидатську та докторську дисертації за здобутою у вищій спеціальності – загальнотехнічні дисципліни та праця.

Від 2009 р. до 2010 р. Володимир Васильович працював деканом технологічного факультету Слов'янського державного педагогічного університету. За цей час було вироблено нові підходи щодо організації навчального процесу на факультеті, а саме: щодо організації та проведення

лабораторних і практичних робіт, педагогічної практики, виконання магістерських робіт тощо.

Сьогодні Володимир Васильович продовжує працювати над проблемою "Інформаційні основи визначення змісту освітньо-професійної підготовки фахівця". До кола його наукових інтересів належать проблеми змісту й методики трудового навчання та виховання учнів загальноосвітніх шкіл, формування в них технологічної культури. Розв'язання різноманітних проблем він висвітлює у своїх наукових працях, яких на сьогодні налічується більше 200. У науковому доробку вчений має як монографії, так і навчальні посібники з грифом МОН України, навчальні посібники зі спецкурсів, низку методичних указівок для практичних робіт з різних навчальних курсів.

Серед наукових новацій Володимира Васильовича – розроблений ним новий методологічний підхід – інформаційний, який використовується для визначення змісту навчання учнів і студентів. Основними принципами інформаційного підходу, запропонованого вченим, є:

- будь-які педагогічні явища є інформаційними і можуть бути представлені у вигляді інформаційного поля певного педагогічного простору;
- для певного педагогічного простору інформація є єдиною і може бути представлена у вигляді інформаційних щілин (лунок), які відповідають складовим цього педагогічного простору;
- у певному педагогічному просторі наявні взаємозв'язки, взаємодія та взаємозалежність між щілинами, які зумовлені єдністю цього простору;
- унаслідок взаємодії між щілинами сумарна кількість інформації про складові простору та її перетворень є постійною;
- інформація про об'єкти чи процеси цього педагогічного простору постійно змінюється залежно від процесів її накопичення;
- зміна інформації про об'єкти чи процеси педагогічного простору в одних щілинах викликає відповідну зміну інформації про ці ж об'єкти чи процеси в інших;
- інформація єдиного інформаційного поля в різних щілинах є симетрично врівноваженою відповідно до тих об'єктів і процесів, які вона описує.

На перший погляд ці принципи є досить відсторонені від педагогічного процесу, але їх використання дозволило вченому запропонувати науково обґрунтований зміст як трудового навчання учнів, так і професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій.

Водночас В. В. Стешенко розробив і обґрунтував теоретичні основи змісту технологічної підготовки учнів закладів загальної освіти. Основна ідея змісту технологічної підготовки учнів загальноосвітніх шкіл полягає в тому, щоб науковим підґрунтям для навчального предмета використати відповідну науку – технологію, яка узагальнює виробничий досвід людства у сфері промислової та обслуговувальної діяльності. Ознайомлення учнів із цим досвідом можливе на прикладі двох чи трьох будь-яких галузей

промислового чи обслуговувального виробництва, розташованих у найближчому оточенні школи.

Співпраця Володимира Васильовича із зарубіжними вищими навчальними закладами почалася зі спільної роботи з відповідними кафедрами Брянського та Московського державних педагогічних університетів. Упродовж тривалого часу він співпрацював із дійсним членом РАО, доктором педагогічних наук, професором В. Д. Симоненком. Згодом додалася й співпраця з Донецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти, де читав лекції на курсах підвищення кваліфікації, входив до складу журі обласних і Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання та обласних конкурсів "Учитель року". Також В. В. Стешенко став активно співпрацювати з науковцями Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Бердянського державного педагогічного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, Красноармійського педагогічного училища, а також Української інженерно-педагогічної академії, Таганрозького державного педагогічного інституту (Росія), Слов'янського педагогічного ліцею та ін.

Сьогодні вчений співпрацює також з Інститутом обдарованої дитини НАПН України, Барановицьким державним університетом і Мозирським державним педагогічним університетом імені І. П. Шамякіна (Республіка Білорусь) та намагається встановити контакти із ЗВО інших країн.

В. В. Стешенко був членом робочої групи з розробки Державного галузевого стандарту вищої освіти для спеціальності "Технологічна освіта" та державного стандарту базової і повної середньої освіти за освітньою галуззю "Технологія", членом науково-методичної комісії з трудового навчання при Міністерстві освіти і науки України. Унаслідок зазначеної діяльності запровадив у практику низку новачій, запропонованих у докторській дисертації.

Працюючи в ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", Володимир Васильович ініціював та у 2012 році відкрив першу в університеті аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, основним напрямом якої є підготовка фахівців вищого рівня (учених-педагогів) за спеціальністю "Технологічна освіта" ("Трудове навчання"). Під його керівництвом захищено та підготовлено до захисту низку кандидатських дисертацій. Науковець постійно консулює аспірантів і здобувачів, які досліджують проблеми методики трудового навчання.

В. В. Стешенко бере активну участь у науковому житті України. Він був членом спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у Бердянському державному педагогічному

університеті, Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, Інституті педагогіки НАПН України, Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, Чернігівському національному педагогічному університеті ім. Т. Г. Шевченка. Сьогодні входить до складу спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" (м. Слов'янськ). В. В. Стешенко є членом редколегії Всеукраїнського науково-методичного журналу "Трудова підготовка в сучасній школі", Вісника Донбаського державного педагогічного університету, відповідальним редактором серії "Технологічна та професійна освіта" Вісника Донбаського державного педагогічного університету.

Регулярно організовує та проводить науково-практичні конференції. Дві останні, Всеукраїнська (Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті реалізації концепції "Нова українська школа", Слов'янськ, жовтень, 2019) та Міжнародна (Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті оновлених освітніх стандартів, Слов'янськ, травень 2020), присвячені 80-річчю заснування рідного університету та 50-річчю започаткування підготовки вчителів трудового навчання в університеті.

В. В. Стешенко відповідальний, висококваліфікований науковець, який має широкий світогляд і глибокі знання з проблем дидактики професійної підготовки вчителів та трудової підготовки учнів, має активну життєву позицію. Він володіє сучасними методами управління та наукових досліджень, творчо працює сам і організовує колектив, що очолює, на нові наукові досягнення.

Водночас Володимир Васильович залишається добрим сім'янином і уважним батьком.

*Деканат факультету початкової, технологічної та професійної освіти*

## *Основні дати життя й діяльності*

- 1955 р., 15 червня** – народився в с. Піски-Радьківські Борівського р-ну Харківської обл.
- 1962–1972 рр.** – навчання у Піско-Радьківській загальноосвітній політехнічній школі.
- 1972–1977 рр.** – навчання в Слов'янському державному педагогічному інституті.
- З 1977 р., серпень** – за направленням Міністерства освіти УРСР працює в Слов'янському державному педагогічному інституті (нині ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет").
- 1977 р., серпень – 1977 р., жовтень** – викладач кафедри трудового навчання та креслення.
- 1977 р., листопад – 1979 р., травень** – військова служба.
- 1979 р., червень – 1982 р., серпень** – асистент кафедри трудового навчання та креслення, асистент кафедри загальнотехнічних дисциплін.
- 1982 р., вересень – 1985 р., вересень** – навчання в аспірантурі при кафедрі трудового навчання та креслення Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького (науковий керівник член-кореспондент АПН СРСР, доктор пед. наук, проф. Д. О.Тхоржевський).
- 1985 р., жовтень – 1986 р., червень** – викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін за направленням Міністерства освіти УРСР .
- 1986 р., липень – 1987 р., грудень** – викладач кафедри трудового навчання та креслення.
- 1987 р.** – захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у Київському державному педагогічному інституті ім. О. М. Горького зі спеціальності – 13.00.01 "Теорія та історія педагогіки".
- 1988 р., січень – 1990 р., серпень** – старший викладач кафедри трудового навчання та креслення, старший викладач, доцент кафедри технічної праці.
- 1990 р., вересень – 1996 р., серпень** – завідувач кафедри методики трудової підготовки.
- 1996 р., вересень – 1999 р., грудень** – навчання в докторантурі (науковий керівник – член-кореспондент АПН СРСР, доктор педагогічних наук, професор Д. О. Тхоржевський) Українського державного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ (нині Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова).
- З 1997 р.** – відповідальний редактор фахового науково-методичного збірника "Проблеми трудової та професійної підготовки".

- 1997 – 2000 р. р.** – керівник наукового проекту прикладного дослідження за рахунок державного бюджету – "Розробка теоретичних та практичних засад національного стандарту професійної підготовки педагога (на прикладі вчителя технології)" як складової загального дослідження з теми "Державний стандарт освіти" (державний реєстраційний номер 0197U01322).
- 2000 р., січень – 2008 р., грудень** – доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної підготовки.
- З 2004 року** – член-кореспондент Міжнародної академії педагогічної освіти (м. Москва).
- 2009 р., січень – 2010 р., березень** – виконувач обов'язків декана технологічного факультету, декан технологічного факультету.
- 2010 р., січень** – захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти в Інституті вищої освіти Академії педагогічних наук України, м. Київ.
- З 2010 р., квітень** – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної підготовки, виконувач обов'язків завідувача кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.
- З 2011 р., лютий** – професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.
- З 2011 р.** – член редколегії Всеукраїнського науково-методичного журналу "Трудова підготовка в сучасній школі".
- З 2012 р.** керує аспірантурою зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.
- 2014 р., червень – 2015 р., серпень** – працює в Глухівському національному педагогічному університеті завідувачем кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій.
- З 2015 р., вересень** – працює в ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" завідувачем кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

# *Розділ І. Твори В. В. Стешенка*

**1982**

1. Основные пути повышения эффективности преподавания общетехнических и специальных дисциплин / А. И. Гедвилло, В. В. Стешенко // Рекомендации по организации методической работы на факультетах подготовки учителей общетехнических дисциплин / М-во просвещения УССР ; под общ. ред. Д. А. Тхоржевского. – Киев, 1982. – Вып. 1. – С. 13–16.

**1983**

2. Дидактические средства осуществления взаимосвязи специальных дисциплин в вузе / Д. А. Тхоржевский, В. В. Стешенко // Рекомендации по организации методической работы на факультетах подготовки учителей общетехнических дисциплин / М-во просвещения УССР ; под общ. ред. Д. А. Тхоржевского. – Киев, 1983. – Вып. 2. – С. 1–5.

3. Осуществление взаимосвязи между специальными дисциплинами на лекциях и лабораторно-практических занятиях / В. В. Стешенко // Рекомендации по организации методической работы на факультетах подготовки учителей общетехнических дисциплин / М-во просвещения УССР ; под общ. ред. Д. А. Тхоржевского. – Киев, 1983. – Вып. 2. – С. 34–37.

**1984**

4. Осуществление взаимосвязи между специальными дисциплинами в учебном процессе общетехнических факультетов / В. В. Стешенко, А. М. Дегтярук, В. И. Танасюк // Вопросы профессиональной подготовки учителя в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тез. докл. / Глухов. гос. пед. ин-т им. С. Н. Сергеева-Ценского. – Глухов, 1984. – С. 107–108.

5. Приемы осуществления взаимосвязи учебных дисциплин в вузе / В. В. Стешенко // Рекомендации по организации методической работы на факультетах подготовки учителей общетехнических дисциплин / М-во просвещения УССР ; под общ. ред. Д. А. Тхоржевского. – Киев, 1984. – Вып. 4. – С. 8–12.

**1987**

6. Методические указания к спецкурсу "Реализация межпредметных связей специальных (технических) дисциплин" (для преподавателей педагогических вузов) / Славян. гос. пед. ин-т ; сост. В. В. Стешенко. – Славянск, 1987. – 24 с.

7. Взаимосвязь специальных дисциплин и ее реализация в учебном процессе пединститута (на примере технических дисциплин по специальности) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Стешенко Владимир Васильевич ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. Горького. – Киев, 1987. – 186 с.

8. Взаимосвязь специальных дисциплин и ее реализация в учебном процессе пединститута (на примере технических дисциплин по специальности) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Общая педагогика и история педагогики" / В. В. Стешенко ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. Горького. – Киев, 1987. – 23 с.

#### 1989

9. Методические указания к лабораторным занятиям по курсу "Резание материалов, станки и инструменты" / Славян. гос. пед. ин-т ; сост. В. В. Стешенко, Л. Г. Хае, Г. Я. Цыбулько. – Славянск, 1989. – 48 с.

10. Межпредметные связи в изучении общетехнических дисциплин / Д. А. Тхоржевский, В. В. Стешенко // Школа и производство. – 1989. – № 11. – С. 75–76.

#### 1990

11. Методические указания к лабораторно-практическим работам по практикуму в учебных мастерских (ручная обработка древесины) / Славян. гос. пед. ин-т ; сост. В. В. Стешенко, Г. Н. Карпухин. – Славянск, 1990. – 24 с.

12. Педагогічні вимоги до дипломних робіт в педагогічному інституті / В. В. Стешенко // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах перебудови вищої і середньої школи : тези наук.-практ. конф. – Ніжин, 1990. – С. 35–36.

13. Содержание дипломных работ на индустриально-педагогических факультетах / В. В. Стешенко // Совершенствование подготовки учителей труда : материалы Всесоюз. совещ., 10–15 дек. 1990 г. – Новокузнецк, 1990. – Т. 1. – С. 53–55.

14. Теоретические основы интеграции педагогической и специальной подготовки студентов / В. В. Стешенко // Педагогика сотрудничества : тез. докл. регион. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 1990 г. – Благовещенск, 1990. – С. 117–118.

#### 1991

15. Вступительный экзамен по основам производства, трудовому обучению и черчению / В. В. Стешенко, С. Н. Киселев, Н. Т. Малюта, Г. Я. Цыбулько, В. Ф. Кушнарев // Совершенствование подготовки учителей труда : тез. докл. и сообщ. науч.-практ. конф. – Брянск, 1991. – Ч. 2. – С. 21–22.

16. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт на факультетах загальнотехнічних дисциплін / В. В. Стешенко // Методичні рекомендації з удосконалення навчально-виховної роботи на факультетах підготовки вчителів загальнотехнічних дисциплін. – Тернопіль, 1991. – С. 27–30.

17. Реалізація міжпредметних зв'язків спеціальних (технічних) дисциплін / В. В. Стешенко, В. І. Танасюк // Тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Чернігів, 1991. – Ч. 2. – С. 84–86.



18. Оптимизация осуществления межпредметных связей в пединституте // Оптимизация подготовки учителя труда / А. И. Гедвилло, Р. О. Захарченко, В. Г. Кострицкий, В. В. Стешенко и др. ; Киевский госпединститут. – Киев, 1991. – 175 с. – Деп. В ОЦНТИ "Школа и педагогика" 30.09.91. – № 181-91.

## 1992

19. Моделирование межпредметных связей при помощи компонентов знаний содержания учебных предметов / В. В. Стешенко // Подготовка учащихся и будущих учителей труда к работе в условиях рыночных отношений : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. – Брянск, 1992. – С. 140–141.

20. Производительный труд студентов в курсе практикума по деревообработке / В. В. Стешенко, Г. Н Карпухин, Л. Г. Хаеи // Организация и содержание производительного труда учащихся и студенческой молодежи в условиях перехода к рыночным отношениям : тез. докл. межвуз. семинара-совещания. – Кривой Рог, 1992. – С. 137.

21. Рівні оволодіння професіоналізмом у процесі ступінчатої підготовки вчителя праці / В. В. Стешенко // Формування професіоналізму майбутніх педагогів в умовах педагогічного вузу. – Кривий Ріг, 1992. – Ч. 1. – С. 11–13.

22. Система педагогических ситуаций по формированию у школьников творческой активности на уроках труда / Е. В. Луценко, В. В. Стешенко // Методические рекомендации по организации коррекционно-воспитательной работы в специальных школах. – Донецк, 1992. – С. 61–65.

23. Система педагогічних творчих ситуацій по формуванню у школярів творчої активності на уроках праці / В. В. Стешенко, О. В. Луценко // Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів та студентів : тез. доп. на респ. наук.-практ. конф. – Харків, 1992. – С.93–94.

24. Совершенствование структуры инструкций к лабораторно-практическим работам / В. В. Стешенко, С. Н Стешенко // Проблемы содержания и технологии трудового обучения : тез. докл. межвуз. семинара. – Талды-Курган, 1992. – С. 53–55.

## 1993

25. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт (проектів) / Слов'ян. держ. пед. ін.-т ; О. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко, В. М. Нестеренко. – Слов'янськ, 1993. – 24 с.

26. До проблеми пошуку оптимального способу навчання в умовах порівневої освіти / Д. А Дмитренко, В. В. Стешенко, В. В. Почтарук, О. В. Поляков // Психолого-педагогічні основи професійної підготовки вчителя-вихователя та сучасні технології навчання : матер. міжрегіон. наук.-практ. конф., 25–27 жовт. 1993 р. / Житомир. держ пед. ін.-т. – Житомир, 1993.– Т. 1, ч. 1. – С. 116–117.

27. Дослідження рівня успішності навчання студентів в комплексі "педучилище-педвуз" / В. В. Стешенко // Удосконалення підготовки вчителя праці в сучасних умовах // Вісник Бердянського держ. пед. ін-ту. – 1993. – № 5. – С. 66.

28. Овладение передовым педагогическим опытом с помощью активных методов обучения / В. В. Стешенко, Г. Я Цыбулько, Л. Г. Хаеи // Проблемы содержания и технологии подготовки учащихся к работе в условиях перехода к рыночным отношениям : тез. докл. на науч.-практ. конф. – Брянск, 1993. – Ч. 2. – С. 77–79.

29. Подготовка педагогических кадров к функционированию в новых условиях / В. В. Стешенко, В. В. Борисов // Молодежь, труд, профессия : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Херсон, 13–18 сент. 1993 г.). – Херсон, 1993. – С. 125.

30. Рівні оволодіння професіоналізмом в процесі підготовки вчителя праці / В. В. Стешенко // Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді : тез. доп. і повідомл. наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин", 3–4 берез. 1993 р. / М-во освіти УРСР, Рівнен. держ. пед. ін-т, Рівнен. обл. ін-т удоскон. вчителів ; редкол. : В. І. Тищук, М. С. Янцур, В. І. Хільковець [та ін.]. – Рівне, 1993. – Ч.1. – С. 130–131.

31. Розвиток у студентів професійних умінь шляхом виконання дипломних робіт / В. В. Стешенко // Актуальні проблеми сучасної науки : тези доп. наук. конф. викладачів та студентів Слов'ян. держ. пед. ін-ту / М-во освіти України, Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1993. – С. 168–169.

32. Структура и содержание исследовательских умений учителя / В. В. Стешенко, В. В. Борисов // Проблемы содержания и технологии подготовки учащихся к работе в условиях перехода к рыночным отношениям : тез. докл. на науч.-практ. конф. – Брянск, 1993. – Ч. 2. – С. 80–82.

33. Удосконалення практичної підготовки студентів до керівництва технічною творчістю учнів / В. В. Ніскородов, В. В. Стешенко // Психолого-педагогічні основи професійної підготовки вчителя-вихователя та сучасні технології навчання : матеріали міжрегіон. наук-практ. конф., 25–27 жовт. 1993 р. / Житомир. держ. пед. ін-т. – Житомир, 1993. – Т. 1, ч. 1. – С. 70–71.

34. Учителя труда сменяет преподаватель технологий / Л. Т. Моторный, А. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко // Проблемы содержания и технологии подготовки учащихся к работе в условиях перехода к рыночным отношениям : тез. докл. на науч.-практ. конф. – Брянск, 1993. – Ч. 2. – С.83–85.

35. Формирование профессиональной направленности личности школьника в процессе трудовой подготовки / В. В. Стешенко, В. Ф. Кушнарев, С. Н. Киселев, В. В. Нискородов, А. Я. Лазаренко // Психолого-педагогические проблемы формирования личности школьника в

процессе трудовой деятельности : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Славянск, 1993. – С. 29–30.

36. Формування дослідницьких умінь у студентів на лабораторних заняттях / В. В. Стешенко, В. В. Борисов, С. І. Гринько // Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді : тези. доп. і повідомл. наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин", 3–4 берез. 1993 р. / М-во освіти УРСР, Рівнен. держ. пед. ін-т, Рівнен. обл. ін-т удоскон. вчителів ; редкол. : В. І. Тищук, М. С. Янцур, В. І. Хільковець [та ін.]. – Рівне, 1993. – Ч.1. – С. 162.

## 1994

37. До питання про готовність вчителя праці до дослідницької діяльності / В. В. Борисов, В. В. Стешенко // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–21 квіт. 1994 р. Ч. 3. "Підготовка вчителів трудового навчання в педагогічних навчальних закладах". – Вінниця, 1994. – С. 7–8.

38. Основні напрямки підготовки педагогічних кадрів в умовах комплексу "педінститут-педучилище" за спеціальністю трудове навчання / О. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко, Г. Я. Цибулько, Ю. М. Бердник // Удосконалення підготовки вчителя в сучасних умовах : зб. тез та наук. повідомл. наук.-практ. конф. – Бердянськ, 1994. – С. 15–16.

39. Передумови нової концепції побудови моделі вчителя в умовах порівневої освіти / В. В. Стешенко // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–21 квіт. 1994 р. Ч. 3. "Підготовка вчителів трудового навчання в педагогічних навчальних закладах". – Вінниця, 1994. – С. 77–78.

40. Шляхи удосконалення підготовки вчителя трудового навчання до професійної діяльності в гімназіях та ліцеях / В. В. Стешенко, В. В. Борисов // Удосконалення підготовки вчителя в сучасних умовах: зб. тез та наук. повідомл. наук.-практ. конф. – Бердянськ, 1994. – С. 17–18.

## 1995

41. Теоретические основы реализации межпредметных связей в учебном процессе : монография / В. В. Стешенко ; М-во образования Украины, Славян. гос. пед. ин-т. – Славянск, 1995. – 119 с

42. К вопросу ознакомления студентов с информационными технологиями на производстве / В. В. Стешенко, С. Н. Ермаков // Новые технологии обучения : тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф., декабрь 1995 г. – Краматорск, 1995. – С. 60–61.

43. Основи методики відбору інформації до навчальних предметів та спецкурсів шкільного компонента / В. В. Стешенко // Формування та впровадження шкільного компонента змісту загальної середньої освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 1995 р. / редкол. :

О. Я. Савченко, О. І. Чернишов, Ю. І. Мальований [та ін.]. – Донецьк, 1995. – С. 68–70.

44. Формування дослідницьких умінь в процесі виконання курсових робіт з теорії та методики трудового навчання / В. В. Стешенко, В. В. Борисов // Проблеми підготовки вчителів трудового навчання в умовах відродження національної школи України : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф., 18–19 трав. 1995 р. – Кременець, 1995. – С. 41–42.

## 1996

45. Готуємо студентів до педагогічної дослідницької діяльності в школі / Д. О. Тхоржевський, В. В. Стешенко, В. В. Борисов // Трудова підготовка в закладах освіти. – 1996. – № 2 (3). – С. 47–49.

46. До питання про зміст освітньо-професійної програми за напрямком "Педагогіка" / В. В. Стешенко // Ступенева система вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи : матеріали наук.-практ. конф., 18–19 верес. 1996 р. – Київ, 1996. – С. 170–173.

47. Наукові принципи побудови навчальних планів на основі освітньо-професійних програм / Д. О. Тхоржевський, В. В. Стешенко // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28–31 жовт. 1996 р. : У 6 кн. Кн. 1 : Пленарні доповіді : Методологічні основи неперервної освіти / упоряд. В. С. Филипчук ; АПН України, Чернівецький держ. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 1996. – С. 57–59.

48. Особливості викладання курсу фізики у технічному ліцею / В. В. Стешенко, О. Я. Білошапка, В. Ф. Кушнар'ов // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі : матеріали доп. II міжвуз. наук.-практ. конф., 22–23 берез. 1996 р. : У 2-х ч. – Кіровоград, 1996. – Ч. 1. – С. 35.

49. Особливості змісту вищої різнорівневої освіти / В. В. Стешенко // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28–31 жовт. 1996 р. : У 6 кн. Кн. 1 : Пленарні доповіді : Методологічні основи неперервної освіти / упоряд. В. С. Филипчук ; АПН України, Чернівецький держ. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 1996. – С. 94–95.

50. Про вимоги до побудови освітньо-професійних програм педагога / В. В. Стешенко // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 квіт. 1996 р. : В 4 ч. Ч. 4 : Інноваційні технології в навчально-виховному процесі вузу / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; ред. В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ, 1996. – С. 118–120.

51. Технологія конструювання опорних сигналів (конспектів) для занять з трудового навчання / В. В. Стешенко, О. Н. Бахтеева // Індивідуалізація процесу навчання студентів на індустр.-пед. ф-ті : матеріали міжвуз. наук.-пед. конф. – Херсон, 1996. – Ч. 1. – С. 25.

52. Удосконалення підготовки вчителів трудового навчання до профінформаційної роботи в школі / В. В. Стешенко, С. М. Єрмаков // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі "школа-ПТУ-ВНЗ" : наук.-метод. зб. / редкол. І. А. Зязюн [та ін.]. – Вінниця, 1996. – С. 339–341.

53. Удосконалення підготовки майбутнього вчителя трудового навчання з технології термічної обробки матеріалів / В. М. Нестеренко, В. В. Стешенко, О. О. Бондаренко // Проблеми наступності та інтеграції навчання у системі "школа-ПТУ-ВНЗ" : наук.-метод. зб. / редкол. І. А. Зязюн [та ін.]. – Вінниця, 1996. – С. 311–312.

54. Цілі підготовки майбутніх вчителів в системі ступеневої освіти / В. В. Стешенко, В. В. Борисов, С. М. Єрмаков // Нові технології навчання. – Київ, 1996. – Вип. 17. – С. 167–169.

## 1997

55. Вивчення школярами виробничих інформаційних технологій – актуальна проблема педагогіки / В. В. Стешенко, С. М. Єрмаков, Т. Є. Дерев'янка // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [ та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 109–111.

56. Застосування конструктивної функції міжпредметних зв'язків для побудови змісту освітньо-професійної підготовки педагога / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т змісту і методів навчання. – Київ, 1997. – Вип. 8. – С. 162–167.

57. Змістові лінії в структурі стандарту освітньо-професійної підготовки вчителя / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [ та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 63–65.

58. Концепція постадійного ознайомлення учнів з професійними функціями на виробництві / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ. – 1997. – Вип. 1. – С. 103–104.

59. Ознайомлення учнів з інформаційними технологіями на виробництві / С. М. Єрмаков, В. В. Стешенко, Т. Є. Дерев'янка // Актуальні питання трудового навчання та виховання у навчальному процесі педагогічних вузів і шкіл : зб. ст. / ред. кол. М. І. Акименко (відп. ред.) [та ін.]. – Чернігів, 1997. – С. 63–66.

60. Особливості організації продуктивної праці під час навчального процесу / В. В. Стешенко, О. С. Гріднева // Актуальні питання трудового

навчання та виховання у навчальному процесі педагогічних вузів і шкіл : зб. ст. / редкол. М. І. Акименко (відп. ред.) [та ін.]. – Чернігів, 1997. – С. 20–22.

61. Технология моделирования межпредметных связей / В. В. Стешенко // Нові педагогічні технології навчання і виховання : матеріали міжвуз. наук. конф. : зб. ст. / укл. В. К. Сарієнко, В. Д. Рябчинська, Є. О. Лодатко. – Слов'янськ, 1997. – С. 9–11.

62. Фундаменталізація освіти – проблема сучасної вищої школи / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ. – 1997. – Вип. 1. – С. 39–40.

63. Функції та структура державного стандарту освітньо-професійної підготовки педагога / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ. – 1997. – Вип. 1. – С. 30–32.

64. Яким бути державному стандарту освітньої галузі "Технології" / В. В. Стешенко, С. М. Кисельов // Проблеми трудової і професійної підготовки / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; редкол. В. В. Стешенко (відп. ред.) [та. ін.]. – Київ ; Слов'янськ – 1997. – Вип. 1. – С. 19–22.

## 1998

65. Вивчення основ маркетингу на заняттях з трудового навчання / В. В. Стешенко, С. М. Єрмаков // Трудова підготовка в закладах освіти. – 1998. – № 1. – С. 2–4.

66. Вивчення школярами виробничих інформаційних технологій – актуальна проблема педагогіки / В. В. Стешенко, С. М. Єрмаков, Т. Є. Дерев'янка // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т змісту і методів навчання ; гол. ред. М. З. Згуровський. – Київ, 1998. – Вип. 11. – С. 105–107.

67. Від системного до інформаційного підходу в педагогічних дослідженнях / В. Стешенко // Наукові записки : зб. наук. ст. Нац. пед. університету ім. М. П. Драгоманова / уклад. П. В. Дмитренко, І. М. Ковчина, Н. М. Скоробагатько. – Київ, 1998. – Вип. 4. – С. 125–128.

68. До питання про науковий базис освітньої галузі "Технології" / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; [за заг. ред. В. В. Стешенка, М. Т. Малюти]. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 2. – С. 33–38.

69. Основи освітньо-кваліфікаційної характеристики інженера-педагога / А. М. Сурмій, А. І. Посторонко, В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; [за заг. ред. В. В. Стешенка, М. Т. Малюти]. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 2. – С. 17–21.

70. Фундаменталізація освітньо-професійної підготовки спеціаліста – вимога сучасності / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т змісту і методів навчання ; гол. ред. М. З. Згуровський. – Київ, 1998. – Вип. 11. – С. 38–42.

71. Характерні риси вищої педагогічної освіти / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; [за заг. ред. В. В. Стешенка, М. Т. Малюти]. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 2. – С. 7–12.

#### 1999

72. Вплив інформаційної революції на зміст освіти / В. В. Стешенко // Шляхи та проблеми входження освіти України в світовий освітянський простір : зб. доп. міжнар. наук.-метод. конф., м. Вінниця, 8–9 черв. 1999 р. – Вінниця, 1999. – Т. 2. – С. 174–178.

73. Етапи розвитку вищої фундаментальної освіти в Україні / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т змісту і методів навчання ; гол. ред. М. З. Згуровський. – Київ. – Вип. 18, ч. 1. – С. 115–120.

74. Міжпредметні зв'язки як інформаційні відношення в системі освіти / В. В. Стешенко // Наукові записки : зб. наук. пр. Серія : Педагогічні та історичні науки. Т. 35, ч. 4 / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад.: П. В. Дмитренко, І. М. Ковчина, Н. М. Скоробагатько. – Київ, 1999. – С. 98–105.

75. Наскрізна програма підготовки вчителя за спеціалізацією "Прикладна і технічна творчість" / В. В. Стешенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 1999. – Вип. 7. – С. 84–87.

76. О подготовке учителей к преподаванию трудового обучения по профилю "Технология хлебобулочного производства" / Н. В. Романкевич, В. В. Стешенко, О. Я. Лазаренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; редкол.: Д. О. Тхоржевський, В. К. Сидоренко [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Стешенка, М. Т. Малюти. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 3. – С. 40–43.

77. Про стандарт змісту трудової підготовки в Росії / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 1999. – № 2. – С. 40–42.

78. Професійні задачі та уміння в освітньо-професійній підготовці вчителя трудового навчання (за лінією "Основи виробництва") / В. В. Стешенко, Л. Г. Хаєт // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; редкол. : Д. О. Тхоржевський, В. К. Сидоренко [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Стешенка, М. Т. Малюти. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 3. – С. 3–9.

79. Структурно-логічна схема підготовки вчителя трудового навчання / В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 1999. – №1. – С. 23–28.

## 2000

80. Гуманізація освітньо-професійної підготовки вчителя / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2000. – Вип. 20. – С. 113–119.

81. Науковий базис освітньої галузі "Технології" (трудового навчання) / В. В. Стешенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. [Херсонського держ. ун-ту]. – Херсон, 2000. – Вип. 18 – С. 134–138.

## 2001

82. Етапи розвитку проблеми міжпредметних зв'язків / В. В. Стешенко // Актуальні проблеми інженерної підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах інженерно-педагогічного профілю : зб. наук. пр. – Харків, 2001. – С. 125–127.

83. Змістовне наповнення програми технологічної практики студентів III-го курсу технологічного факультету / В. В. Стешенко, З. Я. Пудовкіна, Гріднєва О. О. [та ін.]. // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад. : В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 4. – С. 24–29.

84. Категорії міжпредметних зв'язків – основа складання навчального плану / Л. В. Пивоваров, В. В. Нісгородов, В. В. Стешенко, З. Г. Ліпська // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад. : В. В. Стешенко, – Слов'янськ, 2001. – Вип. 4. – С. 14–17.

85. Освітньо-професійна підготовка магістра за спеціальністю "Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання" / В. В. Стешенко, Д. О. Лазаренко, С. М. Кисельов // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 4. – С. 8–13.

86. Розвиток теоретичних уявлень про мислення та інформаційні технології як базис підготовки інженера-педагога / В. Ю. Кононенко, А. Т. Лебєдєв, В. В. Стешенко // Актуальні проблеми інженерної підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах інженерно-педагогічного профілю : зб. наук. пр. – Харків, 2001. – С. 253–254.

87. Структура змісту освітньо-професійної підготовки в педвузах / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад.: В. В. Стешенко, А. І. Посторонко. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 5. – С. 7–14.

## 2002

88. Дидактичні нормативи відображення змісту освітньо-професійної підготовки в навчальних програмах / В. В. Стешенко // Управління якістю



професійної освіти : зб. матеріалів II міжнар наук.-практ. конф. (24–25 квіт. 2002 р.). – Донецьк, 2002. – Розділ 1.2, ч.1. – С. 78–79.

89. Диференційні та інтеграційні механізми при складанні навчальних програм / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2002. – Вип. 28. – С. 121–127.

90. Дослідження рівня професійної підготовки вчителів трудового навчання / В. В. Стешенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. [Херсонського держ. ун-ту]. – Херсон, 2002. – Вип. 27. – С. 194–199.

91. Изучение основ бухгалтерской деятельности на занятиях трудового обучения / В. В. Стешенко, О. В. Тютюнник, Д. А. Лазаренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад.: В. В. Стешенко, Г. Я. Цибулько. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 6. – С. 90–99.

92. Наукові основи побудови моделі освітньо-професійної підготовки вчителя трудового навчання (Технологій) як педагогічна проблема / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; укл. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 7. – С. 8–13.

93. О категориях связи науки и комментариях к ним / Л. В. Пивоваров, З. Г. Липская, В. В. Стешенко, Г. Г. Цибулько // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад. В. В. Стешенко, Г. Я. Цибулько. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 6. – С. 7–12.

94. Особливості державної атестації випускників вищих державних педагогічних навчальних закладів освіти в умовах ступеневої освіти / В. В. Стешенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне, 2002. – Вип. 22. – С. 82–86.

95. Особливості трудової підготовки школярів на сучасному етапі / В. В. Стешенко // Стан та перспективи професійної профорієнтації, трудового і профільного навчання та професійної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Бориспіль, 13–14 лют. 2002 р.). – Київ, 2002. – С. 78–79.

96. Про державну атестацію майбутніх учителів трудового навчання за допомогою випускних кваліфікаційних робіт / В. В. Стешенко, О. Я. Лазаренко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ, 2002. – №5. – С. 128–135.

97. Про другу міжнародну науково-методичну конференцію "Проблеми трудової і професійної підготовки на початку третього

тисячоліття" / О. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко, С. М. Кисельов // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки, Слов'ян. держ. пед. ін-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 7. – С. 3–5.

### 2003

98. Дидактичні нормативи відображення змісту освітньо-професійної підготовки в навчальних програмах ВНЗ / В. В. Стешенко // Шляхи та проблеми входження освіти України в світовий освітянський простір : зб. доп. міжнар. наук.-метод. конф., Вінниця, 8-9 черв. 2003 р. : в 2-х т. – Вінниця, 2003. – С. 125–132.

99. Концептуальні засади управління якістю освітньо-професійної підготовки фахівців / В. В. Стешенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2003. – Вип. 34. – С. 247–250.

100. Некоторые направления совершенствования учебного процесса в ВУЗе / Н. Д. Черкасов, А. И. Посторонко, В. В. Стешенко [и др.] // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2003. – Вип. 8. – С. 21–26.

101. Об организации и планировании самостоятельной работы студентов / В. В. Стешенко, А. А. Блудова, И. М. Главатских // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ. – 2003. – Вип. 8. – С. 67–74.

102. Основні напрямки розвитку вищої педагогічної освіти вчителя трудового навчання для Донецького регіону / В. Стешенко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2003. – Вип. 20. – С. 50–53.

103. Особливості формування фахівця нового типу / О. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко, В. Ю. Кононенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2003. – Вип. 32. – С. 14–18.

104. Технологічна практика майбутніх учителів трудового навчання / В. Стешенко, О. Гриднєва // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 3. – С. 46–48.

### 2004

105. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання в умовах ступеневої освіти : монографія / В. В. Стешенко ; Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2004. – 187 с.

106. Актуальні проблеми удосконалення професійної підготовки вчителя освітньої галузі "Технології" / В. Стешенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка / гол. ред. Г. Терещук. – 2004. – № 3. – С. 57–61.

107. Дидактические основы построения учебной программы по трудовому обучению (на примере раздела "Организационная подготовка производства") / В. В. Стешенко, О. А. Китова, Н. В. Романкевич // Проблемы трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2004. – Вип. 9. – С. 45–54.

108. Зміст і проблеми фундаменталізації професійної підготовки вчителя трудового навчання в умовах ступеневої освіти / В. В. Стешенко // Збірник наукових праць Полтавського держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер.: Педагогічні науки. – Полтава, 2004. – Вип. 3 (36). – С. 66–73.

109. Ліцей як дослідна лабораторія пошуку нових форм освіти / В. В. Стешенко, Т. А. Іванова // Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. – Глухів, 2004. – Вип. 5. – С. 117–120.

110. Організація практичної підготовки студентів у магістратурі / В. В. Стешенко // Нові технології навчання / Наук.-метод. центр вищ. освіти ; ред. В. О. Зайчук. – Київ, 2004. – Вип. 37. – С. 121–130.

111. Особливості формування фахівця нового типу / О. Я. Лазаренко, В. В. Стешенко, В. Ю. Кононенко // Трудова і професійна підготовка: здобутки, проблеми, перспективи : зб. наук.-метод. ст. (за матеріалами міжвуз. наук.-практ. конф., Красноармійськ, 16 берез. 2004 р. – Красноармійськ, 2004. – С. 12–17.

112. Проблеми удосконалення фахової підготовки вчителя трудового навчання / В. В. Стешенко // Трудова і професійна підготовка: здобутки, проблеми, перспективи : зб. наук.-метод. ст. (за матеріалами міжвуз. наук.-практ. конф., 16 берез. 2004 р., м. Красноармійськ. – Красноармійськ, 2004. – С. 23–31.

113. Система цілей у освітньо-професійній підготовці вчителя трудового навчання / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – № 2. – С. 50–51.

## 2005

114. Визначення системи інтегрованих курсів фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2005. – № 4. – С. 52–55.

115. Вчителю про розробку ергономічного інтерфейсу для роботи з мультимедійними додатками / Г. Я. Цибулько, В. В. Стешенко, М. В. Брайко, Г. М. Климаш // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 10. – С. 157–159.

116. Механізм інтеграції наукових знань при складанні навчальних програм / В. В. Стешенко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки / М-во освіти і

науки України, Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2005. – № 1. – С. 28–33.

117. Удосконалення професійної підготовки вчителя трудового навчання на сучасному етапі / В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 10. – С. 3–9.

## 2006

118. Біохімія та фізіологія харчування : навч. посіб. для технолог. та інж.-пед. спец. вищих навч. закл. / В. В. Попов, В. В. Стешенко ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2006. – 172 с.

119. До постановки проблеми формування в учнів споживацької культури / В. В. Стешенко, Л. Г. Хаєт, Н. О. Бистрицька, Н. В. Вовк, В. Ф. Пшеничний // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – 2006. – Вип. 11. – С. 16–22.

120. Напрями і методи реалізації заощаджувальної безперервної технології підготовки кадрів / О. О. Карпенко, В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2006. – Вип. 11. – С. 56–60.

121. Про зміст і організацію факультативів з трудового навчання / Ю. І. Завалевський, О. М. Фатула, В. В. Стешенко // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. Вип. IV. Інтеграція системи вищої освіти України до загальноєвропейського освітнього простору. – Рівне, 2006. – С. 127–131.

## 2007

122. До проблеми діагностики професійних компетентностей сучасного вчителя трудового навчання з метою підвищення якості його підготовки / С. М. Дьоміна, В. В. Стешенко // Наступність між початковою та основними ланками в контексті переходу школи на 12-річний термін навчання : матеріали електронної Всеукр. наук.-практ. конф., Донецьк, 19 черв.–19 жовт. 2006 р. – Донецьк, 2007. – Т.2. – С. 253–256.

123. Застосування інформаційного підходу як методологічного базису для конструювання змісту освітньо-професійної підготовки вчителя / В. Стешенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка ; гол. ред. І. Цідило. – 2007. – № 8. – С. 75–78.

124. .Методологічні основи визначення змісту освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання у світлі концепції Д. О. Тхоржевського / В. Стешенко // Інноваційні технології в професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики :

матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., Полтава, 12–14 квіт. 2007 р. / Полтавський держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – С. 66–69.

125. Продуктивна праця учнів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського та її застосування в сучасних умовах / О. А. Кітова, В. В. Стешенко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 37, ч. 3. – С. 74–78.

## 2008

126. Засоби модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. В. Стешенко // Трудове навчання: здобутки, проблеми та шляхи вирішення : зб. наук.-метод. ст. регіонал. міжвуз. наук.-практ. конф., Красноармійськ, 13 берез. 2008 р. – Красноармійськ, 2008. – Ч.2. – С. 63–67.

127. Мета та зміст практичної підготовки вчителя трудового навчання за фахом / В. Стешенко // Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. пам'яті акад. Д. О. Тхоржевського і 30-річчю ф-ту технологій та дизайну Полтавського держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка, Полтава, 9–10 жовт. 2008 р. – Полтава, 2008. – С. 61–65.

128. Нові аспекти в діяльності вчителя праці / Л. Г. Хаєт, В. В. Стешенко, Р. В. Вовк // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2008. – Вип. 12. – С. 16–23.

129. Продуктивна праця учнів як одна із соціально-педагогічних проблем / О. А. Кітова, В. В. Стешенко, М. Т. Малюта // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2008. – Вип. 12, т. 2. – С. 139–144.

130. Форми залучення учнів до продуктивної праці у 90-х роках ХХ ст. / В. В. Стешенко, О. А. Кітова, Ю. В. Менафова // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2008. – № 1. – С. 53–59.

131. Формування споживацької культури в учнів на заняттях трудового навчання в 8–9 класах / Н. О. Бистрицька, Л. Г. Хаєт, В. В. Стешенко, Н. В. Вовк // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; відп. ред. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2008. – Вип. 13. – С. 139–144.

## 2009

132. Магістерські роботи у вищих педагогічних навчальних закладах : метод. посіб. для студ. спец. 8.010103 Технологічна освіта / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – 28 с.

133. Практичні роботи з основ науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 6.010103, 7.010103, 8.010103 Технологічна освіта / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; В. В. Стешенко. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова ; Слов'янськ, 2009. – 68 с.

134. Програма курсу "Основи науково-педагогічних досліджень" : для студ. спец. 6.010103, 7.010103, 8.010103 Технологічна освіта / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2009. – 11 с.

135. Програма педагогічної практики в навчальних закладах (за вимогами кредитно-модульної системи) для студентів спеціальності 6.010103, 7.010103, 8.010103 Технологічна освіта / Слов'ян. держ. пед. ун-т ; уклад. В. В. Стешенко. - Слов'янськ, 2009. – 18 с.

136. Особенности непрерывного обучения студентов безопасности жизнедеятельности по сквозной образовательной программе / Л. Г. Хае, В. В. Стешенко, Н. В. Вовк // Проблемы трудовой і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 14. – С. 132–139.

137. Теоретичні підстави модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 5. – С. 32–35.

## 2010

138. Інноваційний підхід до організації лабораторних робіт у професійній підготовці старшокласників з "Автотракторної справи" / В. В. Стешенко // Проблемы трудовой і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 15. – С. 26–32.

139. Методика профорієнтаційної роботи з учнями старших класів щодо їх професійного самовизначення до професії "Вчитель технології" / В. В. Стешенко, М. Т. Малюта, Н. В. Вовк, Н. В. Бабак // Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у педагогічних ВНЗ I-II рівнів акредитації : зб. матер. наук.-практ. конф., Красноармійськ, 20 жовт. 2010 р. – Красноармійськ, 2010. – С. 71–73.

140. Особливості організації профільного навчання учнів старших класів за технологічним спрямуванням / В. В. Стешенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 13: Проблеми трудовой та професійної підготовки : зб. наук. пр. – Київ, 2010. – Вип. 6. – С. 190–195.

141. Особливості профільної підготовки учнів за напрямком "Основи дизайну" / В. Стешенко // Молодь і ринок. – 2010. – № 11. – С. 27–30.

142. Практична підготовка студентів за фахом як засіб підготовки компетентного вчителя трудового навчання / В. В. Стешенко // Педагогіка

вищої та середньої. школи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 30. – С. 437–441.

143. Розвиваючий потенціал продуктивної праці учнів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського / В. В. Стешенко, О. А. Кітова // Стратегия качества в промышленности и образовании : материалы VI междунар. конф., Варна, Болгария, 4-11 июня 2010 г. : в 4 т. / Нац. металлург. акад. Украины (НМетАУ), Тех. ун-т - Варна, Гос. ин-т подгот. и переподгот. кадров промышленности (ГИПОпром). – Днепропетровск ; Варна, 2010. – Т. 2, ч. 2 – С. 365–368

144. Становлення та розвиток професійної підготовки вчителів трудового навчання / В. Стешенко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – № 2, ч. 2. – С. 215–225.

145. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Стешенко Володимир Васильович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 456 с.

146. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / В. В. Стешенко ; Ін-т вищої освіти АПН України. – Київ, 2010. – 36 с.

## 2011

147. Педагогічна практика : навч.-метод. посібник / М. Т. Малюта, В. В. Стешенко, Г. Я. Цибулько. – Слов'янськ : СДПУ, 2011. – 77 с.

148. Використання компетентнісного підходу при складанні галузевого стандарту освітньо-кваліфікаційної характеристики професійної підготовки вчителя технологій / В. В. Стешенко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : Сер.: Педагогічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2011. – Вип. 88. – С. 215–218.

149. Досвід учителів-новаторів у вирішенні питань організації продуктивної праці учнів (друга половина XX ст.) / О. А. Кітова, В. В. Стешенко // Стратегия качества в промышленности и образовании : материалы VII-й междунар. конф., Варна, Болгария, 3–10 июня 2011 г. : в 3 т. / Госпотребстандарт Украины Нац. металлург. акад. Украины (НМетАУ), Тех. ун-т. – Днепропетровск ; Варна, 2011. – Т. 2. – С. 365–368.

150. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України) / В. В. Стешенко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2011. – № 3. – С. 249–255.

151. Особливості організації продуктивної праці старшокласників у школах Донеччини впродовж 1984–1991 рр. / В. Стешенко, О. Кітова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 58, ч. 3. – С. 147–157.

152. Про концепцію змісту та структури технологічної освіти / В. В. Стешенко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у виробничій та технологічній галузях : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 14–16 верес. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту, Бердянський держ. пед. ун-т. ред. кол. : І. Т. Богданов, А. В. Касперський, О. М. Коберник та ін.]. – Бердянськ, 2011. – С. 171–174.

153. Система компетенцій в освітньо-професійній програмі підготовки вчителя технологій / В. В. Стешенко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. № 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. М. С. Корця. – Київ, 2011. – Вип. 30. – С. 193–197.

154. Соціально-економічні передумови організації продуктивної праці у загальноосвітніх школах Донеччини впродовж другої половини ХХ ст. / О. А. Кітова, В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 16. – С. 66–74.

## 2012

155. Аналіз підходів до вдосконалення змісту та структури трудового навчання в системі технологічної освіти / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 2–3. – С. 9–12.

156. Вивчення креслення - кожному учню сучасної школи / В. Стешенко, З. Крайня // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 34–36.

157. Выбор приемливого метода тестирования знаний студентов при помощи морфологического анализа / Л. Г. Хае, В. В. Стешенко, Н. А. Вовк [и др]. // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. : в 4-т. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 2. – С. 269–277.

158. Науково-дослідна робота студентів у гуртках як складова фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. М. Нестеренко, В. В. Стешенко, Б. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. : в 4 т. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 4: Спецвипуск. – С. 28–33.



159. Продуктивна педагогіка у визначеннях науковців / О. А. Кітова, В. В. Стешенко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. : в 4 т. / М-во освіти і науки України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 1. – С. 3–11.

160. Продуктивна праця учнів у педагогічній спадщині Д. О. Тхоржевського / В. В. Стешенко, О. А. Кітова // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 11. – С. 17–20.

161. Рішення IV Всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми трудової та професійної підготовки XXI сторіччя" / В. В. Стешенко // Проблеми трудової та професійної підготовки XXI сторіччя : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф., Слов'янськ, 11–12 жовт. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; відп. ред. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2012. – С. 124–126.

162. Слово до ювілею колеги / В. В. Стешенко // У серце увійде лише те, що йде від серця : (з нагоди 60-річчя професора Олександра Миколайовича Коберника) : біографічне видання / авт. кол. наук. шк. О. М. Коберника ; за заг. ред. О. М. Коберника. – Умань, 2012. – С. 82–83.

163. Становлення підготовки майбутніх учителів трудового навчання в Слов'янському державному педагогічному університеті (з досвіду технологічного факультету) / В. В. Стешенко, О. В. Курчій // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. : в 4 т. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 4: Спецвипуск. – С. 116–122.

164. Формування змісту трудового навчання (технологій) на наукову основу / В. В. Стешенко // Проблеми трудової та професійної підготовки XXI сторіччя : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф., Слов'янськ, 11–12 жовт. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; відп. ред. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2012. – С. 3–7.

165. Формування споживчих знань на уроках трудового навчання в учнів 5–9 класів / В. В. Стешенко, М. В. Келій // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. : в 4 т. / М-во освіти і науки і науки, молоді та спорту України, Слов'ян. держ. пед. ун-т ; відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 4: Спецвипуск. – С. 21–23.

## 2013

166. Зміст трудового навчання (технологій) на наукову основу / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 2–5.

167. Нагальні проблеми трудового навчання сьогодення та шляхи їх вирішення / В. В. Стешенко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки / М-во

освіти і науки України, Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2013. – № 3. – С. 112–118.

168. Нагальні проблеми трудового навчання сьогодення та шляхи їх вирішення / В. В. Стешенко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій та технологічній галузях : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 11–13 верес. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Бердянський держ. пед.ун-т. – Бердянськ, 2013. – С. 183–187.

169. Основа змісту трудового навчання – система технологій виробничої діяльності / В. В. Стешенко // Актуальні питання теорії і практики трудового навчання : матеріали регіон. наук.-практ. конф. Східного регіону України, Лисичанськ, 28 лют. 2013 р. – Лисичанськ, 2013. – С. 30–32.

170. Першочергові завдання з удосконалення трудового навчання учнів / В. К. Сидоренко, В. В. Стешенко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 10. – С. 13–16.

171. IV Всеукраїнська науково-методична конференція "Проблеми трудової та професійної підготовки XXI століття" / В. В. Стешенко, В. І. Бондаренко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 2. – С. 45–47.

## 2014

172. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України / О. М. Коберник, В. М. Мадзігон, В. К. Сидоренко, В. В. Стешенко [та ін.]. – Київ : Наук. світ, 2014. – 22 с.

173. Д. О. Тхоржевський про визначення змісту трудового навчання / В. В. Стешенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2014. – Вип. 45. – С. 270–274

174. Зародження та становлення методичної підготовки майбутніх керівників дитячої технічної творчості у XX столітті / В. В. Стешенко, К. Ф. Мусаєв, М. В. Белікова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Криворізький національний університет" ; за ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 42. – С. 261–266.

175. Модернізація змісту професійної підготовки майбутнього вчителя технологій: обґрунтування напрямів і підходів / В. Бондаренко, В. Стешенко // Рідна школа. – 2014. – № 3. – С. 67–70.

176. Організація методичної підготовки майбутніх керівників дитячої технічної творчості у кінці XX століття / В. Стешенко // Проблеми трудової та професійної підготовки в контексті Національної стратегії розвитку освіти в Україні : матеріали Всеукр. конф., Слов'янськ, 25–26 верес. 2014 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед.ун-т". – Слов'янськ, 2014. – С. 118–125.

177. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України) / В. В. Стешенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – 2014. – Вип. 1. – С. 216–222.

178. Становлення та розвиток проектно-технологічної освіти в Україні / В. Стешенко, М. Белікова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; [за заг. ред. В. І. Сипченка, В. В. Стешенка]. – Слов'янськ, 2014. – Вип.14: Спецвипуск. – С. 110–117.

179. Трудове навчання в загальноосвітній школі як основа формування технологічної культури учнів / В. Сидоренко, В. Стешенко. // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; [за заг. ред. В. І. Сипченка, В. В. Стешенка]. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 14: Спецвипуск. – С. 146–153.

## 2015

180. Визначення виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь вчителя на основі предметно-функціонального підходу / В. В. Стешенко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матер. міжнар. наук.-практ. конф. "Ідеї академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників", Харків, 14–15 трав. 2015 р. / М-во освіти і науки України, НТУ "Харків. Політех. ун-т" ; ред. Л. Л. Товажнянський, О. Г. Романовський. – Харків, 2015. – Вип. 43 (47). – С. 310–317.

181. Визначення переліку виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь діяльності вчителя на основі предметно-функціонального підходу / В. В. Стешенко // Актуальні проблеми економіки, суспільства, особистості сучасної України : матеріали IX міжвузів наук.-практ. конф., Краматорськ, 16–17 квіт. 2015 р. / ПВНЗ "Краматор. економіко-гуманітарний ін-т" ; відп. ред. Р. М. Масалаб. – Краматорськ, 2015. – С. 23–26.

182. Д. О. Тхоржевський про методологічні основи трудового навчання / М. В. Белікова, В. В. Стешенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – Вип. 51. – С. 13–17.

183. Дослідницька технологія навчання у процесі профільної підготовки учнів старших класів / В. В. Стешенко, О. А. Кітова, Л. Г. Кива // Проблеми трудової і професійної підготовки в контексті національної стратегії розвитку освіти України : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф.,

Слов'янськ, 9–10 жовт. 2015 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", Технологічний факультет ; відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2015. – С. 14–16.

184. Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти – 25 років у сфері трудової і професійної підготовки молоді / В. В. Стешенко, Н. В. Вовк, О. В. Панюхно // Проблеми трудової і професійної підготовки в контексті національної стратегії розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф., Слов'янськ, 9–10 жовт. 2015 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", Технологічний факультет ; відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2015. – С. 3–7.

185. Науковці про основні методологічні підходи у педагогіці / В. В. Стешенко, І. О. Агалець, В. Г. Неминуший., В. О. Хавро // Проблеми трудової і професійної підготовки в контексті національної стратегії розвитку освіти України : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф., Слов'янськ, 9–10 жовт. 2015 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", Технологічний факультет ; відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2015. – С. 79–83.

186. Формування технологічної культури учнів загальноосвітніх шкіл у процесі трудового навчання в наукових поглядах В. К. Сидоренка / В. В. Стешенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – Вип. 52. – С. 221–225.

187. Характерні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя технологій / В. В. Стешенко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Бердянськ, 15–17 верес. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Бердянський держ. пед. ун-т ; редкол. М. І. Шут, І. Т. Богданов, Л. Ю. Благодаренко [та ін.]. – Бердянськ, 2015. – С. 151–154.

188. Характерні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя технологій / В. В. Стешенко, Б. В. Стешенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки / М-во освіти і науки України ; Бердянський держ. пед. ун-т. ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2015. – Вип. 2. – С. 256–262.

## 2016

189. Вимоги до визначення спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання (до складання стандарту вищої освіти за спеціальністю "014 Середня освіта") / В. В. Стешенко, Д. Е. Кільдеров, Б. В. Стешенко // Актуальні проблеми та перспективи технологічної та професійної освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 23–24

верес. 2016 р. / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2016. – С. 86–88.

190. 150 років розвитку трудового навчання : до ювілею навч. предмета / Д. Е. Кільдеров, В. В. Стешенко // Трудова підготовка в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 34–38.

191. Трудове навчання як навчальний предмет у персоналіях / В. В. Стешенко, М. В. Белікова // Технологічна освіта в інформаційно-освітньому просторі : матеріали всеукр. інформаційно-методичного семінару, Лисичанськ, 7 квіт. 2016 р. / М-во освіти і науки України, ВП "Лисичан. пед. коледж Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка". – Лисичанськ, 2016. – С. 34–38.

## 2017

192. Організація практичної підготовки студентів : навч. метод. посіб. / В. В. Стешенко, Н. В. Вовк, Г. Я. Цибулько [ та ін.]. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 87 с.

193. Зміст технологічної компетентності як основа структури трудового навчання / В. Стешенко // Трудове навчання. – 2017. – №6. – С. 4–8.

194. Модернізація змісту трудового навчання на компетентнісній основі / В. В. Стешенко // Трудова підготовка в рідній школі. – 2017. – № 3. – С. 26–30.

195. Новій українській школі – нове трудове навчання / В. Стешенко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – Умань, 2017. – Вип. 1. – С. 350–357.

196. Продуктивне навчання: теоретичні основи та досвід запровадження / О. А. Кітова, В. Стешенко // Дидаскал : часопис ПНПУ ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. – Вип. 17 : матеріали всеукр. наук.-практ. конф із міжнар. участю "Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку", Полтава, 22–23 листоп. 2016 р. – С. 470–474.

197. Система спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання та технології (до складання стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності "014. Середня освіта" предметної спеціалізації 014.10 "Трудове навчання та технології") / В. В. Стешенко, Д. Е. Кільдеров // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 13 : Проблеми трудової та професійної підготовки : зб. наук. пр. – Київ, 2017. – Вип. 8. – С. 99–105.

198. 45 років на педагогічній ниві (до 45-річчя технологічного факультету ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет") / В. В. Стешенко // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Закону України "Про освіту" (2017) : матеріали V Всеукр. конф., присвяч. 45-річчю технол. ф-ту ДДПУ, Слов'янськ, 29–30 листоп. 2017 р / М-во освіти

і науки України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; [ред. кол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2017. – С. 3–6.

199. Технологічна компетентність як основа структури трудового навчання / В. Стешенко // Трудове навчання. – 2017. – № 6. – С. 10–14.

200. Характеристика освітньої програми професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання і технології базової загальноосвітньої школи рівня вищої освіти "бакалавр" (з досвіду роботи) // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 190-річчю м. Бердянськ та 85-річчю Бердянського держ. пед. ун-ту, Бердянськ, 13–15 верес. 2017 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Бердянський держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2017. – С. 209–211.

201. Характеристика предметної галузі професійної діяльності сучасного вчителя трудового навчання та технологій / В. В. Стешенко, Б. В. Стешенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки / М-во освіти і науки України ; Бердянський держ. пед. ун-т ; гол. ред. І. Т. Богданов. – Бердянськ, 2017. – Вип. 3. – С. 248–254.

## 2018

202. Методичні вказівки до виконання та тематика курсових робіт з навчальної дисципліни "Теорія і методика навчання технологій у старшій школі" для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності "0.14 Середня освіта (Трудове навчання та технології)" / уклад. : В. В. Стешенко, Н. В. Вовк. – Слов'янськ, 2018. – С. 34.

203. Педагогічне проектування в технологічній освіті : навч. посіб. / В. В. Стешенко. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 80 с.

204. Теорія і методика навчання технологій у старшій школі : навч. посіб. / В. В. Стешенко. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 120 с.

205. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання / В. В. Стешенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Сер.: Технологічна та професійна освіта : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; за заг. ред. В. В. Стешенка. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 32. – С. 25–29.

206. Впровадження дистанційного курсу навчання для вивчення технічної дисципліни / Н. О. Макаренко, В. В. Стешенко, Д. М. Голуб, Г. М. Куцій // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : зб. наук. пр. десятої міжнар. наук.-метод. конф., Краматорськ, 14–15 листоп. 2018 р. / М-во освіти і науки України, Донбаська держ. машинобудівна академія ; під заг. ред. С. В. Ковалевського. – Краматорськ, 2018. – С. 151–154.

207. Обґрунтування потреби підготовки педагогів закладів професійної освіти за спеціальністю "015 Професійна освіта (Технологія

виробів легкої промисловості)" / В. В. Стешенко, Н. В. Вовк, О. В. Лихолат // Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка, 9–10 жовт. 2018 р. / М-во освіти і науки України, Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини. – Полтава, 2018. – С. 40–43.

208. Організація науково-дослідної роботи студентів у закладах вищої освіти України XIX ст. / В. В. Стешенко, О. О. Поляков // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Нової української школи : матеріали засідання секції "Інноваційні підходи в технологічній освіті" Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", Слов'янськ, 23–24 трав. 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", ф-т поч. технол. та проф. освіти ; [редкол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – С. 19–22.

209. Особливості впливу промислових революцій на визначення змісту трудового навчання учнів / В. В. Стешенко // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Нової української школи : матеріали секції "Інноваційні підходи в технологічній освіті" Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", Слов'янськ, 23–24 трав. 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т"; ф-т поч. технол. та проф. освіти ; [редкол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – С. 3–5.

210. Особливості підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до дослідницької діяльності / О. О. Поляков, В. В. Стешенко // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Нової української школи : матеріали секції "Інноваційні підходи в технологічній освіті" Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", Слов'янськ, 23–24 трав. 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", ф-т поч. технол. та проф. освіти ; [ред. кол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – С. 26–29.

211. Про вивчення майбутніми вчителями трудового навчання теми "Проектування технології проблемного навчання" // О. В. Альохін, В. В. Стешенко // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Нової української школи : матеріали секції "Інноваційні підходи в технологічній освіті" Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", Слов'янськ, 23–24 трав. 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", ф-т поч. технол. та проф. освіти ; [редкол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2018. – С. 23–26.

212. Система спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання та технології / Д. Кільдеров, В. Стешенко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; гол. ред. І. І. Демченко. – 2018. – Вип. 17. – С. 188–194.

213. Фактори визначення педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / В. Стешенко, Б. Стешенко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т"; гол. ред. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ, 2018. – Вип. 8, ч. 1. – С. 27–36. – Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.edu>.

214. Ярмарок результатів творчої роботи учнів як форма розвитку підприємницької компетентності / В. В. Стешенко // Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку, Сорочинці, 22 серп. 2018 р. / М-во освіти і науки України, Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. – Полтава, 2018. – С. 18–20.

## 2019

215. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни "Методика трудового навчання, технологій та креслення" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності "0.14 Середня освіта (Трудове навчання та технології)" / уклад.: В. В. Стешенко, Н. В. Вовк. – Слов'янськ : ДДПУ, 2019. – 36 с.

216. Модернізація фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання на основі технологічного підходу / В. В. Стешенко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Слов'янськ, 26–27 верес. 2019 р. / відп. ред. О. Хващевська. – Слов'янськ, 2019. – С. 77–80.

217. Технологія як базова наука трудового навчання // Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку : матеріали IX міжнар. конф. пам'яті акад. Д. О. Тхоржевського, Київ 24–25 трав. 2019 р. / НПУ ім. М. П. Драгоманова ; за заг. ред. Д. Е. Кільдєрова. – Київ, 2019. – С. 99–103.

218. Технологія як базова наука трудового навчання / В. В. Стешенко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Спецвипуск. – С. 113–117.

219. Технологізація як засіб модернізації фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. Стешенко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; гол. ред. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 10. – С. 150–158.

220. Технологія як навчальний предмет нової української школи : [Електронний ресурс] / В. Стешенко // Модернізація підготовки майбутніх



фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф., Кривий Ріг, 25–26 квіт. 2019 р. / М-во освіти і науки України, Криворізький держ. пед. ун-т, каф. пед. та метод. технолог. освіти. – Кривий Ріг, 2019. – С. 102–105. – Режим доступу : URI <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3460>.

221. Тренінг як форма підготовки майбутнього учителя трудового навчання до реалізації принципів демократичної освіти / В. Стешенко, А. Нестеренко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; гол. ред. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 11. – С. 81–92.

## *Розділ II. Наукова школа професора В. В. Стешенка*

Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

**2011**

222. Кітова О. А. Організація продуктивної праці старшокласників загальноосвітніх шкіл Донецького промислового регіону (друга половина ХХ століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13. 00.01 / Ольга Анатоліївна Кітова ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2011. – 256 с.

223. Кітова О. А. Організація продуктивної праці старшокласників загальноосвітніх шкіл Донецького промислового регіону (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13. 00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / О. А. Кітова ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2011. – 20 с.

**2016**

224. Вовк Н. В. Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Надія Валентинівна Вовк ДВНЗ "Донбас. держ. пед ун-т. – Слов'янськ, 2016. – 255 с.

225. Вовк Н. В. Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Н. В. Вовк ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед ун-т. – Слов'янськ, 2016. – 20 с.

226. Федоренко О. Г. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів технологій засобами інформаційно-комунікаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Олена Георгіївна Федоренко ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед ун-т. – Слов'янськ, 2016. – 265 с.

227. Федоренко О. Г. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів технологій засобами інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / О. Г. Федоренко ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед ун-т. – Слов'янськ, 2016. – 20 с.

## *Розділ III. Література про життя й науково-педагогічну діяльність*

228. Бондаренко В. Модернізація змісту професійної підготовки майбутнього вчителя технологій: обґрунтування напрямів і підходів / В. Бондаренко, В. Стешенко // Рідна школа. – 2014. – № 3. – С. 68.

229. Вітаємо з ювілеєм : [ред. ст.] // Трудова підготовка в рідній школі. – 2015. – №3. – [обкл. 2].

230. Вітаємо з ювілеєм Володимира Стешенка : [ред. ст.] // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – №10(78). – [обкл. 2].

231. Малюта М. Т. Ювілей колеги-педагога / М. Т. Малюта // Педагог. – 2005. – № 2, верес. – С. 2.

232. Стешенко В. Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти – 25 років у сфері трудової і професійної підготовки молоді / В. В.Стешенко, Н. В. Вовк, О. В. Панюхно // Проблеми трудової і професійної підготовки в контексті національної стратегії розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф., Слов'янськ, 9–10 жовт. 2015 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т", Технологічний факультет ; відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2015. – С. 4.

233. Стешенко Володимир Васильович // Професори університету / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; автор-упоряд. В. І. Сипченко. – Слов'янськ, 2014. – С. 47–48.

234. Стешенко Володимир Васильович // Професорсько-викладацький склад та співробітники кафедри [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/>.

235. Стешенко В. 45 років на педагогічній ниві (до 45-річчя технологічного факультету ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет") / В. В. Стешенко // Проблеми технологічної та професійної освіти в контексті Закону України "Про освіту" (2017) : матеріали V Всеукр. конф., присвяч. 45-річчю технол. ф-ту ДДПУ, Слов'янськ, 29–30 листоп. 2017 р / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; [ред. кол.: В. В. Стешенко (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ, 2017. – С. 5.

236. Факультет початкової, технологічної та професійної освіти // Донбаський державний педагогічний університет (1939–2019) : ювілейна книга / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т" ; упоряд. С. М. Швидкий. – Слов'янськ, 2019. – С. 59–77.

# *Допоміжні покажчики*

## **Іменний покажчик**

Агалець І. О. 185  
Акименко М. І. (ред.) 59, 60  
Альохін О. В. 211  
Андрущенко В. П. (ред.) 50  
Бабак Н. В. 139  
Бакум З. П. (ред.) 174  
Бахтєєва О. Н. 51  
Бердник Ю. М. 38  
Белікова М. В. (Белікова М. В.) 174, 178, 182, 191  
Бистрицька Н. О. 119, 131  
Білошапка О. Я. 48  
Благодаренко Л. Ю. (ред.) 187  
Блудова А. А. 101,  
Богданов І. Т. (ред.) 116, 130, 150, 152, 167, 177, 187, 188, 201  
Бондаренко В. І. 171, 175, 228  
Бондаренко О. О. 53  
Борисов В. В. 29, 32, 36, 37, 40, 44, 45, 54  
Брайко М. В. 115,  
Вовк Н. В. 119, 128, 131, 136, 139, 157, 184, 192, 202, 207, 224, 232  
Вовк Н. В. (уклад.) 215  
Гаврілова Л. Г. (ред.) 213, 219, 221  
Гедвилло А. І. 1, 18,  
Главатских І. М. 101  
Голуб Д. М. 206  
Гринько С. І. 36  
Гриднева О. С. (Гриднева О.) 60, 83, 104  
Дегтярук А. М. 4  
Демченко. І. І. (ред.) 212  
Дерев'янка Т. Є. 55, 59, 66  
Дмитренко Д. А. 26, 67  
Дмитренко Д. А. (уклад.) 74  
Дьоміна С. М. 122,  
Єрмаков С. М. (Єрмаков С. Н.) 42, 52, 54, 55, 59, 65, 66  
Завалевський Ю. І. 121,  
Зайчук В. О. (ред.) 110  
Захарченко Р. О. 18  
Згуровський М. З. (ред.) 66, 70, 73  
Зязюн І. А. (перс.) 180

Зязюн І. А. (ред.) 52, 53  
 Іванова Т. А. 109  
 Карпенко О. О. 120  
 Карпухин Г. Н. (уклад.) 11, 20  
 Касперський А. В. (ред.) 152  
 Келій М. В. 165  
 Кива Л. Г. 183  
 Кисельов С. М. (Киселев С. Н.) 15, 35, 64, 85, 97  
 Кільдеров Д. Е. 189, 190, 197, 212  
 Кільдеров Д. Е. (ред.) 217  
 Кітова О. А. (Китова О. А.) 107, 125, 129, 130, 143, 149, 151, 154, 159, 160, 183, 196, 222, 223  
 Климаш Г. М. 115  
 Коберник О. М. (ред.) 152  
 Коберник О. М. 172  
 Коберник О. М. (перс.) 162  
 Ковалевський С. В. (ред.) 206  
 Ковчина І. М. (уклад.) 67, 74  
 Кононенко В. Ю. 86, 103, 111  
 Корець М. С. (ред.) 153  
 Кострицкий В. Г. 18  
 Крайня З. 156  
 Курчій О. В. 163  
 Кушнарєв В. Ф. (Кушнар'єв В. Ф). Ф. 15, 35, 48  
 Куцїй Г. М. 206  
 Лазаренко Д. О. (Лазаренко Д. А.) 85, 91  
 Лазаренко О. Я. (Лазаренко А. Я.) 25, 34, 35, 38, 76, 96, 97, 103, 111  
 Лебедєв А. Т. 86  
 Лихолат О. В. 207  
 Ліпська З. Г. (Липская З. Г.) 84, 93  
 Лодатко Є. О. (уклад.) 61  
 Луценко О. В. (Луценко Е. В.) 22, 23  
 Мадзігон В. М. 172  
 Макаренко Н. О. 206  
 Мальований Ю. І. (ред.) 43  
 Малюта М. Т. (Малюта Н. Т.) (ред.) 68, 69, 71, 76, 78,  
 Малюта М. Т. (Малюта Н. Т.) 15, 129, 139, 147, 231  
 Масалаб Р. М. (ред.) 181  
 Менафова Ю. В. 130  
 Моторный Л. Т. 34  
 Мусаєв К. Ф. 174  
 Неминущий В. Г. 185  
 Нестеренко А. 221

Нестеренко В. М. 25, 53, 158  
 Ніскородов В. В. (Нискородов В. В.) 33, 35, 84  
 Панюхно О. В. 184, 232  
 Пивоваров Л. В. 84, 93  
 Поляков О. В. 26,  
 Поляков О. О. 208, 210  
 Попов В. В. 118  
 Посторонко А. І. (уклад.) 87  
 Посторонко А. І. 69, 100  
 Почтарук В. В. 26  
 Пудовкіна З. Я. 83  
 Пшеничний В. Ф. 119  
 Романкевич Н. В. 76, 107  
 Романовський О. Г. (ред.) 180  
 Рябчинська, В. Д. (уклад.) 61  
 Савченко О. Я. (ред.) 43  
 Сарієнко, В. К. (уклад.) 61  
 Сидоренко В. К. 172, 179  
 Сидоренко В. К. (перс.) 186  
 Сидоренко В. К. (ред.) 76, 78, 170  
 Сипченко В. І. (ред.) 102, 125, 151, 178, 179, 233  
 Скоробагатько Н. М. (уклад.) 67, 74  
 Степаненко М. І. (ред.) 214  
 Стешенко Б. В. 158, 188, 189, 201, 213  
 Стешенко С. Н. 24  
 Сурмій, А. М. 69  
 Сухомлинський В. (перс.) 143  
 Танасюк В. І. (Танасюк В. І.) 4, 17  
 Терещук Г. (ред.) 106  
 Титаренко В. П. (ред.) 207, 214  
 Тищук В. І. (ред.) 30, 36  
 Товажнянський Л. Л. (ред.) 180  
 Тхоржевський Д. А. 2, 10, 45, 47  
 Тхоржевський Д. А. (Тхоржевський Д. О.) (ред.) 1, 3, 5, 76, 78  
 Тхоржевський Д. О. (перс.) 124, 127, 160, 173, 182, 217  
 Тютюнник О. В. 91  
 Фатула О. М. 121  
 Федоренко О. Г. 226, 227  
 Филипчук В. С. (упоряд.) 47, 49  
 Хавро В. О. 185  
 Хаєт Л. Г. (Хаєт Л. Г.) 9 (уклад.), 20, 28, 78, 119, 128, 131, 136, 157  
 Хващевська О. (ред.) 216  
 Хільковець В. І. (ред.) 30, 36

Цыбулько Г. Г. 93  
Цибулько Г. Я. (уклад.) 9, 91, 93  
Цибулько Г. Я. (Цыбулько Г. Я.) 15, 28, 38, 115, 147, 192  
Цина А. Ю. (ред.) 207, 214  
Цідило І. (ред.) 123  
Черкасов Н. Д. 100  
Чернишов О. І. (ред.) 43  
Швидкий С. М. 236  
Шут М. І. (ред.) 187  
Янцур М. С. (ред.) 30, 36

## Алфавітний покажчик назв праць В. В. Стешенка

- Актуальні проблеми удосконалення професійної підготовки вчителя освітньої галузі "Технології" 106
- Аналіз підходів до вдосконалення змісту та структури трудового навчання в системі технологічної освіти 155
- Біохімія та фізіологія харчування 118
- В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання 205
- Взаимосвязь специальных дисциплин и ее реализация в учебном процессе пединститута (на примере технических дисциплин по специальности) 7, 8
- Вивчення креслення - кожному учню сучасної школи 156
- Вивчення основ маркетингу на заняттях з трудового навчання 65
- Вивчення школярами виробничих інформаційних технологій – актуальна проблема педагогіки 55
- Вивчення школярами виробничих інформаційних технологій – актуальна проблема педагогіки 66
- Визначення виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь вчителя на основі предметно-функціонального підходу 180
- Визначення переліку виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь діяльності вчителя на основі предметно-функціонального підходу 181
- Визначення системи інтегрованих курсів фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання 114
- Використання компетентнісного підходу при складанні галузевого стандарту освітньо-кваліфікаційної характеристики професійної підготовки вчителя технологій 148
- Вимоги до визначення спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання (до складання стандарту вищої освіти за спеціальністю "014 Середня освіта") 189
- Выбор приемливого метода тестирования знаний студентов при помощи морфологического анализа 157
- Від системного до інформаційного підходу в педагогічних дослідженнях 67
- Вплив інформаційної революції на зміст освіти 72
- Впровадження дистанційного курсу навчання для вивчення технічної дисципліни / 206
- Вступительный экзамен по основам производства, трудовому обучению и черчению 15
- Вчителю про розробку ергономічного інтерфейсу для роботи з мультимедійними додатками 115
- Готуємо студентів до педагогічної дослідницької діяльності в школі 45
- Гуманізація освітньо-професійної підготовки вчителя 80
- Д. О. Тхоржевський про визначення змісту трудового навчання 173



|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Д. О. Тхоржевський про методологічні основи трудового навчання                                                                         | 182 |
| Дидактические основы построения учебной программы по трудовому обучению (на примере раздела "Организационная подготовка производства") | 107 |
| Дидактические средства осуществления взаимосвязи специальных дисциплин в вузе                                                          | 2   |
| Дидактичні нормативи відображення змісту освітньо-професійної підготовки в навчальних програмах                                        | 88  |
| Дидактичні нормативи відображення змісту освітньо-професійної підготовки в навчальних програмах ВНЗ                                    | 98  |
| Диференційні та інтеграційні механізми при складанні навчальних програм                                                                | 89  |
| До питання про готовність вчителя праці до дослідницької діяльності                                                                    | 37  |
| До питання про зміст освітньо-професійної програми за напрямком "Педагогіка"                                                           | 46  |
| До питання про науковий базис освітньої галузі "Технології"                                                                            | 68  |
| До постановки проблеми формування в учнів споживацької культури                                                                        | 119 |
| До проблеми діагностики професійних компетентностей сучасного вчителя трудового навчання з метою підвищення якості його підготовки     | 122 |
| До проблеми пошуку оптимального способу навчання в умовах порівневої освіти                                                            | 26  |
| Досвід учителів-новаторів у вирішенні питань організації продуктивної праці учнів (друга половина XX ст.)                              | 149 |
| Дослідження рівня професійної підготовки вчителів трудового навчання                                                                   | 90  |
| Дослідження рівня успішності навчання студентів в комплексі "педучилище-педвуз"                                                        | 27  |
| Дослідницька технологія навчання у процесі профільної підготовки учнів старших класів                                                  | 183 |
| Етапи розвитку вищої фундаментальної освіти в Україні                                                                                  | 73  |
| Етапи розвитку проблеми міжпредметних зв'язків                                                                                         | 82  |
| Зародження та становлення методичної підготовки майбутніх керівників дитячої технічної творчості у XX столітті                         | 174 |
| Засоби модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання                                             | 126 |
| Застосування інформаційного підходу як методологічного базису для конструювання змісту освітньо-професійної підготовки вчителя         | 123 |
| Застосування конструктивної функції міжпредметних зв'язків для побудови змісту освітньо-професійної підготовки педагога                | 56  |
| Зміст і проблеми фундаменталізації професійної підготовки вчителя трудового навчання в умовах ступеневої освіти                        | 108 |
| Зміст технологічної компетентності як основа структури трудового навчання                                                              | 193 |

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Зміст трудового навчання (технологій) на наукову основу                                                                                    | 166 |
| Змістові лінії в структурі стандарту освітньо-професійної підготовки вчителя                                                               | 57  |
| Змістовне наповнення програми технологічної практики студентів III-го курсу технологічного факультету                                      | 83  |
| Изучение основ бухгалтерской деятельности на занятиях трудового обучения                                                                   | 91  |
| Інноваційний підхід до організації лабораторних робіт у професійній підготовці старшокласників з "Автотракторної справи"                   | 138 |
| К вопросу ознакомления студентов с информационными технологиями на производстве                                                            | 42  |
| Категорії міжпредметних зв'язків – основа складання навчального плану                                                                      | 84  |
| Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти – 25 років у сфері трудової і професійної підготовки молоді              | 184 |
| Концептуальні засади управління якістю освітньо-професійної підготовки фахівців                                                            | 99  |
| Концепція постадійного ознайомлення учнів з професійними функціями на виробництві                                                          | 58  |
| Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України                                                          | 172 |
| Ліцей як дослідна лабораторія пошуку нових форм освіти                                                                                     | 109 |
| Магістерські роботи у вищих педагогічних навчальних закладах                                                                               | 132 |
| Межпредметные связи в изучении общетехнических дисциплин                                                                                   | 10  |
| Мета та зміст практичної підготовки вчителя трудового навчання за фахом                                                                    | 127 |
| Методика профорієнтаційної роботи з учнями старших класів щодо їх професійного самовизначення до професії "Вчитель технології"             | 139 |
| Методические указания к лабораторно-практическим работам по практикуму в учебных мастерских (ручная обработка древесины)                   | 11  |
| Методические указания к лабораторным занятиям по курсу "Резание материалов, станки и инструменты"                                          | 9   |
| Методические указания к спецкурсу "Реализация межпредметных связей специальных (технических) дисциплин"                                    | 6   |
| Методичні вказівки до виконання дипломних робіт (проектів)                                                                                 | 25  |
| Методичні вказівки до виконання дипломних робіт на факультетах загальнотехнічних дисциплін                                                 | 16  |
| Методичні вказівки до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Методика трудового навчання, технологій та креслення»              | 215 |
| Методичні вказівки до виконання та тематика курсових робіт з навчальної дисципліни "Теорія і методика навчання технологій у старшій школі" | 202 |

|                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Методологічні основи визначення змісту освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання у світлі концепції Д. О. Тхоржевського      | 124      |
| Механізм інтеграції наукових знань при складанні навчальних програм                                                                                       | 116      |
| Міжпредметні зв'язки як інформаційні відношення в системі освіти                                                                                          | 74       |
| Моделирование межпредметных связей при помощи компонентов знаний содержания учебных предметов                                                             | 19       |
| Модернізація змісту професійної підготовки майбутнього вчителя технологій: обґрунтування напрямів і підходів                                              | 175      |
| Модернізація змісту трудового навчання на компетентнісній основі                                                                                          | 194      |
| Модернізація фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання на основі технологічного підходу                                                   | 216      |
| Нагальні проблеми трудового навчання сьогодення та шляхи їх вирішення                                                                                     | 167, 168 |
| Напрями і методи реалізації заощаджувальної безперервної технології підготовки кадрів                                                                     | 120      |
| Наскрізна програма підготовки вчителя за спеціалізацією "Прикладна і технічна творчість"                                                                  | 75       |
| Науковий базис освітньої галузі "Технології" (трудового навчання)                                                                                         | 81       |
| Наукові основи побудови моделі освітньо-професійної підготовки вчителя трудового навчання (Технологій) як педагогічна проблема                            | 92       |
| Наукові принципи побудови навчальних планів на основі освітньо-професійних програм                                                                        | 47       |
| Науково-дослідна робота студентів у гуртках як складова фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання                                         | 158      |
| Науковці про основні методологічні підходи у педагогіці                                                                                                   | 185      |
| Некоторые направления совершенствования учебного процесса в ВУЗе                                                                                          | 100      |
| Нові аспекти в діяльності вчителя праці                                                                                                                   | 128      |
| Новій українській школі – нове трудове навчання                                                                                                           | 195      |
| О категориях связи науки и комментариях к ним                                                                                                             | 93       |
| О подготовке учителей к преподаванию трудового обучения по профилю "Технология хлебобулочного производства"                                               | 76       |
| Об организации и планировании самостоятельной работы студентов                                                                                            | 101      |
| Обґрунтування потреби підготовки педагогів закладів професійної освіти за спеціальністю "015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)" | 207      |
| Овладение передовым педагогическим опытом с помощью активных методов обучения                                                                             | 28       |
| Ознайомлення учнів з інформаційними технологіями на виробництві                                                                                           | 59       |
| Оптимизация осуществления межпредметных связей в пединституте                                                                                             | 18       |

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Організація методичної підготовки майбутніх керівників дитячої технічної творчості у кінці XX століття                                                                           | 176 |
| Організація науково-дослідної роботи студентів у закладах вищої освіти України XIX ст.                                                                                           | 208 |
| Організація практичної підготовки студентів у магістратурі                                                                                                                       | 110 |
| Організація практичної підготовки студентів                                                                                                                                      | 192 |
| Освітньо-професійна підготовка магістра за спеціальністю "Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання"                                                              | 85  |
| Основа змісту трудового навчання—система технологій виробничої діяльності                                                                                                        | 169 |
| Основи методики відбору інформації до навчальних предметів та спецкурсів шкільного компонента                                                                                    | 43  |
| Основи освітньо-кваліфікаційної характеристики інженера-педагога                                                                                                                 | 69  |
| Основні напрямки підготовки педагогічних кадрів в умовах комплексу "педінститут-педучилище"                                                                                      | 38  |
| Основні напрямки розвитку вищої педагогічної освіти вчителя трудового навчання для Донецького регіону                                                                            | 102 |
| Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України) | 150 |
| Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України) | 177 |
| Основные пути повышения эффективности преподавания общетехнических и специальных дисциплин                                                                                       | 1   |
| Особенности непрерывного обучения студентов безопасности жизнедеятельности по сквозной образовательной программе                                                                 | 136 |
| Особливості викладання курсу фізики у технічному ліцею                                                                                                                           | 48  |
| Особливості впливу промислових революцій на визначення змісту трудового навчання учнів                                                                                           | 209 |
| Особливості державної атестації випускників вищих державних педагогічних навчальних закладів освіти в умовах ступеневої освіти                                                   | 94  |
| Особливості змісту вищої різнорівневої освіти                                                                                                                                    | 49  |
| Особливості організації продуктивної праці під час навчального процесу                                                                                                           | 60  |
| Особливості організації продуктивної праці старшокласників у школах Донеччини впродовж 1984–1991 рр.                                                                             | 151 |
| Особливості організації профільного навчання учнів старших класів за технологічним спрямуванням                                                                                  | 140 |
| Особливості підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до дослідницької діяльності                                                                                        | 210 |
| Особливості профільної підготовки учнів за напрямком "Основи дизайну"                                                                                                            | 141 |

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Особливості трудової підготовки школярів на сучасному етапі                                                                      | 95  |
| Особливості формування фахівця нового типу                                                                                       | 103 |
| Особливості формування фахівця нового типу                                                                                       | 111 |
| Осуществление взаимосвязи между специальными дисциплинами в учебном процессе общетехнических факультетов                         | 4   |
| Осуществление взаимосвязи между специальными дисциплинами на лекциях и лабораторно-практических занятиях                         | 3   |
| Педагогічна практика                                                                                                             | 147 |
| Педагогічне проектування в технологічній освіті                                                                                  | 203 |
| Педагогічні вимоги до дипломних робіт в педагогічному інституті                                                                  | 12  |
| Передумови нової концепції побудови моделі вчителя в умовах порівневої освіти                                                    | 39  |
| Першочергові завдання з удосконалення трудового навчання учнів                                                                   | 170 |
| Подготовка педагогических кадров к функционированию в новых условиях                                                             | 29  |
| Практична підготовка студентів за фахом як засіб підготовки компетентного вчителя трудового навчання                             | 142 |
| Практичні роботи з основ науково-педагогічних досліджень                                                                         | 133 |
| Приемы осуществления взаимосвязи учебных дисциплин в вузе                                                                        | 5   |
| Про вивчення майбутніми вчителями трудового навчання теми "Проектування технології проблемного навчання"                         | 211 |
| Про вимоги до побудови освітньо-професійних програм педагога                                                                     | 50  |
| Про державну атестацію майбутніх учителів трудового навчання за допомогою випускних кваліфікаційних робіт                        | 96  |
| Про другу міжнародну науково-методичну конференцію "Проблеми трудової і професійної підготовки на початку третього тисячоліття " | 97  |
| Про зміст і організацію факультативів з трудового навчання                                                                       | 121 |
| Про концепцію змісту та структури технологічної освіти                                                                           | 152 |
| Про стандарт змісту трудової підготовки в Росії                                                                                  | 77  |
| Проблеми удосконалення фахової підготовки вчителя трудового навчання                                                             | 112 |
| Програма курсу "Основи науково-педагогічних досліджень"                                                                          | 134 |
| Програма педагогічної практики в навчальних закладах (за вимогами кредитно-модульної системи)                                    | 135 |
| Продуктивна педагогіка у визначеннях науковців                                                                                   | 159 |
| Продуктивна праця учнів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського та її застосування в сучасних умовах                        | 125 |
| Продуктивна праця учнів у педагогічній спадщині Д. О. Тхоржевського                                                              | 160 |
| Продуктивна праця учнів як одна із соціально-педагогічних проблем                                                                | 129 |
| Продуктивне навчання: теоретичні основи та досвід запровадження                                                                  | 196 |
| Производительный труд студентов в курсе практикума по деревообработке                                                            | 20  |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Професійні задачі та уміння в освітньо-професійній підготовці вчителя трудового навчання (за лінією "Основи виробництва")                                | 78  |
| Реалізація міжпредметних зв'язків спеціальних (технічних) дисциплін                                                                                      | 17  |
| Рівні оволодіння професіоналізмом в процесі підготовки вчителя праці                                                                                     | 30  |
| Рівні оволодіння професіоналізмом у процесі ступінчатої підготовки вчителя праці                                                                         | 21  |
| Рішення IV Всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми трудової та професійної підготовки XXI сторіччя"                                      | 161 |
| Розвиваючий потенціал продуктивної праці учнів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського                                                                 | 143 |
| Розвиток теоретичних уявлень про мислення та інформаційні технології як базис підготовки інженера-педагога                                               | 86  |
| Розвиток у студентів професійних умінь шляхом виконання дипломних робіт                                                                                  | 31  |
| Система компетенцій в освітньо-професійній програмі підготовки вчителя технологій                                                                        | 153 |
| Система педагогічних ситуацій по формуванню у школьників творчої активності на уроках труда                                                              | 22  |
| Система педагогічних творчих ситуацій по формуванню у школярів творчої активності на уроках праці                                                        | 23  |
| Система спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання та технологій                                                                   | 197 |
| Система спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання та технологій                                                                   | 212 |
| Система цілей у освітньо-професійній підготовці вчителя трудового навчання                                                                               | 113 |
| Слово до ювілею колеги                                                                                                                                   | 162 |
| Совершенствование структуры инструкций к лабораторно-практическим работам                                                                                | 24  |
| Содержание дипломных работ на индустриально-педагогических факультетах                                                                                   | 13  |
| 45 років на педагогічній ниві (до 45-річчя технологічного факультету ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет")                               | 198 |
| Соціально-економічні передумови організації продуктивної праці у загальноосвітніх школах Донецчини впродовж другої половини XX ст.                       | 154 |
| Становлення підготовки майбутніх учителів трудового навчання в Слов'янському державному педагогічному університеті (з досвіду технологічного факультету) | 163 |
| Становлення та розвиток проектно-технологічної освіти в Україні                                                                                          | 178 |
| Становлення та розвиток професійної підготовки вчителів трудового навчання                                                                               | 144 |

|                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 150 років розвитку трудового навчання : до ювілею навч. предмета                                                        | 190      |
| Структура змісту освітньо-професійної підготовки в педвузах                                                             | 87       |
| Структура и содержание исследовательских умений учителя                                                                 | 32       |
| Структурно-логічна схема підготовки вчителя трудового навчання                                                          | 79       |
| Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти      | 145, 146 |
| Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання в умовах ступеневої освіти | 105      |
| Теоретические основы интеграции педагогической и специальной подготовки студентов                                       | 14       |
| Теоретические основы реализации межпредметных связей в учебном процессе                                                 | 41       |
| Теоретичні підстави модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання                 | 137      |
| Теорія і методика навчання технологій у старшій школі                                                                   | 204      |
| Технология моделирования межпредметных связей                                                                           | 61       |
| Технологізація як засіб модернізації фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання                          | 219      |
| Технологічна компетентність як основа структури трудового навчання                                                      | 199      |
| Технологічна практика майбутніх учителів трудового навчання                                                             | 104      |
| Технологія конструювання опорних сигналів (конспектів) для занять з трудового навчання                                  | 51       |
| Технологія як базова наука трудового навчання                                                                           | 217, 218 |
| Технологія як навчальний предмет нової української школи                                                                | 220      |
| Тренінг як форма підготовки майбутнього учителя трудового навчання до реалізації принципів демократичної освіти         | 221      |
| Трудове навчання в загальноосвітній школі як основа формування технологічної культури учнів                             | 179      |
| Трудове навчання як навчальний предмет у персоналіях                                                                    | 191      |
| Удосконалення підготовки вчителів трудового навчання до профінформаційної роботи в школі                                | 52       |
| Удосконалення підготовки майбутнього вчителя трудового навчання з технології термічної обробки матеріалів               | 53       |
| Удосконалення практичної підготовки студентів до керівництва технічною творчістю учнів                                  | 33       |
| Удосконалення професійної підготовки вчителя трудового навчання на сучасному етапі                                      | 117      |
| Учителя труда сменяет преподаватель технологий                                                                          | 34       |
| Фактори визначення педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах вищої освіти                             | 213      |
| Форми залучення учнів до продуктивної праці у 90-х роках XX ст.                                                         | 130      |

|                                                                                                                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Формирование професiональної направленности личности школьника в процессе трудовой пiдготовки                                                                              | 35       |
| Формування дослiдницьких уминь в процесi виконання курсових робiт з теорiї та методики трудового навчання                                                                  | 44       |
| Формування дослiдницьких уминь у студентiв на лабораторних заняттях                                                                                                        | 36       |
| Формування змiсту трудового навчання (технологiй) на наукову основу                                                                                                        | 164      |
| Формування споживацької культури в учнiв на заняттях трудового навчання в 8–9 класах                                                                                       | 131      |
| Формування споживчих знань на уроках трудового навчання в учнiв 5–9 класiв                                                                                                 | 165      |
| Формування технологiчної культури учнiв загальноосвiтнiх шкiл у процесi трудового навчання в наукових поглядах В. К. Сидоренка                                             | 186      |
| Фундаменталiзацiя освiти – проблема сучасної вищої школи                                                                                                                   | 62       |
| Фундаменталiзацiя освiтньо-професiйної пiдготовки спецiалiста – вимога сучасностi                                                                                          | 70       |
| Функцiї та структура державного стандарту освiтньо-професiйної пiдготовки педагога                                                                                         | 63       |
| Характеристика освiтньої програми професiйної пiдготовки майбутнього вчителя трудового навчання i технологiї базової загальноосвiтньої школи рiвня вищої освiти "бакалавр" | 200      |
| Характеристика предметної галузi професiйної дiяльностi сучасного вчителя трудового навчання та технологiй                                                                 | 201      |
| Характернi особливостi професiйної пiдготовки майбутнього вчителя технологiй                                                                                               | 187, 188 |
| Характернi риси вищої педагогiчної освiти                                                                                                                                  | 71       |
| Цiлi пiдготовки майбутнiх вчителiв в системi ступеневої освiти                                                                                                             | 54       |
| IV Всеукраїнська науково-методична конференцiя "Проблеми трудової та професiйної пiдготовки ХХI столiття"                                                                  | 171      |
| Шляхи удосконалення пiдготовки вчителя трудового навчання до професiйної дiяльностi в гiмназiях та лiцeях                                                                  | 40       |
| Яким бути державному стандарту освiтньої галузi "Технологiї"                                                                                                               | 64       |
| Ярмарок результатiв творчої роботи учнiв як форма розвитку пiдприємницької компетентностi                                                                                  | 214      |



# Зміст

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Від упорядників.....                                                    | 4  |
| Слово про ювіляра .....                                                 | 6  |
| Основні дати життя й діяльності.....                                    | 12 |
| Розділ I. Праці В. В. Стешенка.....                                     | 14 |
| Розділ II. Наукова школа професора В. В. Стешенка .....                 | 41 |
| Розділ III. Література про життя й науково-педагогічну діяльність ..... | 42 |
| Допоміжні покажчики.....                                                | 43 |
| Іменний покажчик.....                                                   | 43 |
| Алфавітний покажчик назв праць В. В. Стешенка .....                     | 47 |

Підписано до друку 27.02.2020 р.  
Формат 60х84 1/16. Ум. др. арк. 3,5.  
Наклад 100 прим. Зам. № 1564.

---

**Видавництво Б.І. Маторіна**  
84116, м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19.  
Тел.: +38 050 518 88 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №3141, видане Державним комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.

---

