

№

Бібліографічний опис

1. [Реформування середньої освіти]
// Управління школою Плюс. - 2017. - № 10/12. - С. 2-39.
2. EdCamp Ukraine 2017 : [матеріали про нову українську школу]
// Педагогічна майстерня. - 2017. - № 6. - С. 2-46.
3. Сучасна опорна школа: партнерство з місцевим самоврядуванням
// Управління школою Плюс. - 2017. - № 25/27. - С. 2-57.
4. [Школа успішної особистості як шлях розвитку інноваційного навчального закладу: з досвіду роботи учасників обласної цільової програми "Інноваційні школи Черкащини"]
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 3-112.
5. [На шляху до Нової української школи: з досвіду роботи учасників обласної цільової програми "Інноваційні школи Черкащини"]
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 3-112.
6. Громадянська відповідальність. 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9-ті класи
// Математика." ШС". - 2017. - № 18
7. [Аерокосмічна освіта в контексті реалізації ідей Нової української школи]
// Рідна школа. - 2017. - № 5/6. - С. 46-76.
8. Інформатизація освіти і зародження нового освітнього середовища як основи Нової української школи
// Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2017. - № 4. - С. 3-7.
9. Десять новацій закону "Про освіту"
// Початкове навчання та виховання. - 2017. - № 30. - С. 2-5.
10. 37.09
І-665 Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника : зб. матеріалів Усеукр. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2017 р. Вип. 1. - Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. - 187 с.
11. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в перших класах закладів загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році
// Початкова школа. - 2018. - № 6. - С. 11-16.
12. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти
// Дошкільне виховання. - 2018. - № 6
13. Сучасні підходи до літературної освіти в умовах розбудови Нової української школи. Розвиток творчо-критичного мислення шляхом навчального культурного діалогу
// Зарубіжна література в школах України. - 2018. - № 5. - С. 36-46.
14. Методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов у 2018/2019 н.р. (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415)
// Англійська мова та література. - 2018. - № 22/23. - С. 3-10.
15. Сертифікація учителів: добровільна і лише для педагогів початкових класів. Про програму тестування вчителів. Критерії оцінки
// Освіта України. - 2019. - 21/28 січня (№ 1/2). - С. 6-7.
16. [На допомогу вчителю НУШ: педагогічна майстерність]
// Розкажіть онуку. - 2019. - № 2
17. Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти

відповідно до вимог Концепції "Нова українська школа" : наказ М-ва освіти і науки України від 13.12.2018 р. № 1392

// Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. Вища школа. Комплект. - 2019. - № 2. - С. 17-27.

18. Dzhurylo, A.

German school education after the "PISA-SHOCK": challenges for Ukraine

// Український педагогічний журнал. - 2018. - № 4. - Р. 5-12.

19. Mezentseva, O.

New Ukrainian school and waldorf education

// Український педагогічний журнал. - 2018. - № 4. - Р. 69-76.

20. Skyba, H.

Formation of subject-subject interaction of upper secondary school pupils in the context of the prospects for the development of a new ukrainian school

// Український педагогічний журнал. - 2018. - № 4. - Р. 60-68.

21. Андрусишин, Б.

Нова українська школа і права людини

// Освіта. - 2018. - 22 серпня/5 вересня (№ 31/32). - С. 5.

22. Андрущенко, В.

Обличчям до школи

// Вища освіта України. Вища школа. Комплект. - 2018. - № 4. - С. 5-14.

23. Баган, О.

Роздуми над новою програмою з української літератури для 10-11 класів

// Дивослово. - 2018. - № 11. - С. 2-8.

24. Бак, О.

Мова в цеглинках. Лего-система в освітньому просторі Нової української школи

// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 1. - С. 24-33.

25. Барна, М.

Нова українська школа: навчаємо тренерів. Система роботи з перепідготовки педагогічних кадрів

// Учитель початкової школи. - 2017. - № 11. - С. 3-5.

26. Безлюдний, О.

Новий учитель - нова школа. Підготовка сучасних педагогів залежить від високої якості послуг вишу

// Урядовий кур'єр. - 2017. - 29 листопада (№ 225). - С. 9.

27. Березівська, Л. Д.

Проект єдиної школи в Україні про дванадцятирічну загальну середню освіту (1917-1920 рр.)

// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Вища школа. Комплект. - 2017. - № 1. - С. 77-84.

28. 378

Г945 Беседін, Б.

Навчальні технології XXI століття: "змішане навчання"

// Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. - № 5 (85). - С. 208-215.

29. Богосвятська, А.-М.

Ключові життєві уміння XXI століття в школі

// Зарубіжна література в школах України. - 2019. - № 3. - С. 5-10.

30. Бондарчук, Є.

Інтерактивні технології - шлях до створення ситуації успіху у навчальній діяльності молодшого школяра (за науково-педагогічним проектом "Інтелект

- України")
// Початкова школа. - 2017. - № 11. - С. 1-3.
31. Бугайчук, А.
Перепідготовка вчителя. Професійна підготовка для вчителя Нової української школи
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 8. - С. 22-29.
32. Бугайчук, А.
НУШ - 2018: дорожня карта освітніх реформ
// Школа. - 2019. - № 1. - С. 46-59.
33. Ващук, Н.
Правила, етикет, пам'ятки. На допомогу вчителю Нової української школи
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 18. - С. 20-29.
34. Виткалов, С.
Художній аспект нової української школи (за матеріалами ХХІ міжнар. фестивалю дитячої творчості "Золотий лелека" та ІІІ міжнародної літньої "Академії педагогічної творчості")
// Вища школа. - 2018. - № 7/8. - С. 36-41.
35. Вітченко, А.
"Інтелектуальна спаржа" за чужоземними рецептами. Роздуми про сутність і спрямованість сучасних освітніх реформ
// Дзеркало тижня. - 2018. - № 24/25. - С. 14-15.
36. Войтко, О.
Інтеграція фінського досвіду
// Освіта України. - 2019. - 11-18 лютого (№ 6). - С. 6.
37. Гавриш, І.
Розбудовуючи Нову українську школу: теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проєкті "Інтелект України"
// Початкова школа. - 2017. - № 8. - С. 2-5.
38. Галата, С.
Підготовка до старту
// Освіта України. - 2018. - 12-19 лютого (№ 6). - С. 11.
39. Гетьманская, О.
Учиться - играя, и закончить школу здоровыми. Такие задачи перед собой ставит Новая украинская школа
// Вісті. - 2018. - 13-20 сентября (№ 37). - С. 9.
40. Гільберг, Т.
Організація освітнього процесу в 1 класі засобами інтегрованого курсу "Я досліджую світ"
// Початкова школа. - 2018. - № 8. - С. 36-43.
41. Глоба, А.
Громадські слухання в школі: правила організації та проведення
// Сучасна школа України. - 2017. - № 11. - С. 50-58.
42. Градовська, К. І.
Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів. З досвіду роботи
// Початкове навчання та виховання. - 2017. - № 31/32. - С. 2-12.
43. Грибачова, М.
Сходинки до Олімпу. Організація конкурсу дослідницьких робіт для учнів 3-4-х

- класів
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 1. - С. 5-7.
44. Гриневич, Л.
Ми продовжуємо інвестувати в освіту : [інтерв'ю з міністром освіти і науки України Лілією Гриневич]
// Освіта України. - 2018. - 15/22 січня (№ 1/2). - С. 5.
45. Гриневич, Л.
Нові ролі, нові соціальні зв'язки, Нова українська школа : [інтерв'ю з міністром освіти і науки України Лілією Гриневич]
// Освіта України. - 2018. - 20-27 серпня (№ 32). - С. 5.
46. Грушко, Н.
Через терні до зірок. STEM-освіта для вчителів та учнів
// Математика." ШС". - 2018. - № 16. - С. 34-41.
47. Данилевський, В.
Готовність навчального закладу до інноваційного розвитку: обґрунтування критеріїв
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 3-6.
48. Денисенко, З.
Roll-a-story. Кинь кубик і розкажи свою історію. 1-4-ті класи
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 22. - С. 6-8.
49. Дроздовський, Д.
Усеукраїнський конкурс на шляху до Нової української школи
// Дивослово. - 2018. - № 12. - С. 26-28.
50. Єршова, Л. М.
Модернізація змісту загальноосвітньої підготовки в системі професійної (професійно-технічної) освіти
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Вища школа. Комплект. - 2018. - № 4. - С. 60-64.
51. Єрмоєнко, О. Г.
Досліди з яблуком. Дослідницька діяльність в умовах НУШ
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 3. - С. 2-7.
52. Ілінська, О.
Рухливі ігри в сучасній школі
// Трудова підготовка в рідній школі. - 2019. - № 1. - С. 11-13.
53. Ілляшенко, Т.
Реформування початкової школи. Як допомогти дітям із труднощами в навчанні
// Психолог "ШС". - 2018. - № 23/24. - С. 20-29.
54. Іщенко, О.
Інтегрований підручник як основа формування "компетенцій майбутнього" в учнів Нової української школи
// Початкова школа. - 2019. - № 2. - С. 38-39.
55. Іщенко, О.
Підручники для Нової української школи - помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів
// Початкова школа. - 2019. - № 3. - С. 4-7.
56. Киричок, Л. Д.
Creative approaches to New Ukrainian School
// Англійська мова та література. - 2019. - № 7/9. - С. 3-6.
57. Кійло, О.

- НУШ: учитель і самоосвітня діяльність учнів. Формування дослідницьких умінь і навичок молодших школярів
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 23. - С. 6-19.
58. Клокар, Н.
Освіта в об'єднаних територіальних громадах: нові підходи до управління в умовах децентралізації
// Рідна школа. - 2017. - № 11/12. - С. 27-31.
59. Короденко, М.
Про навчальний рік і нову українську школу
// Освіта України. - 2016. - № 33/34. - С. 4-5.
60. Косарева, Н. П.
Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі
// Виховна робота в школі. - 2018. - № 5. - С. 31-42.
61. Крапівнич, Т. В.
Група подовженого дня: територія НУШ
// Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2019. - № 4. - С. 2-7.
62. Краснолуцька, Я.
Навіщо нам НУШ?
// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 2. - С. 21-23.
63. Кремень, В.
Провідні країни у практику впроваджують лише десять відсотків від усіх наукових проєктів. Але вони забезпечують динамічне зростання економіки!
// Голос України. - 2017. - 17 листопада (№ 214). - С. 10.
64. Крутенко, О.
Актуалізація педагогічної спадщини Олександра Захаренка у контексті Нової української школи
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 17-20.
65. Круть, В.
Новаторство Сухомлинського приходить новій українській школі
// Урядовий кур'єр. - 2018. - 10 листопада (№ 212). - С. 5.
66. Кузь, В. Г.
Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015 - 2025 рр.
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Вища школа. Комплект. - 2017. - № 1. - С. 21-26.
67. Кулик, Н.
З батьками - віч-на-віч
// Освіта України. - 2018. - 29 травня-5 червня (№ 21). - С. 14.
68. Кулик, Н.
Школа радості: 50 років потому
// Освіта України. - 2018. - 9/17 липня (№ 26/27). - С. 14-15.
69. Кучеренко, І.
Особистісно зорієнтоване навчання - домінантна модель реалізації концепції "Нова українська школа"
// Дивослово. - 2018. - № 10. - С. 2-4.
70. Кучеренко, І.
Особистісно зорієнтоване навчання - домінантна модель реалізації концепції "Нова українська школа"
// Дивослово. - 2018. - № 11. - С. 9-14.
71. Логачевська, С.

- Реалізація особистісно орієнтованого підходу у формуванні читацьких умінь у 1 класі Нової української школи
// Початкова школа. - 2018. - № 5. - С. 12-14.
72. Логачевська, С.
Особливості уроку математики Нової української школи
// Початкова школа. - 2018. - № 4. - С. 8-11.
73. Локшина, О. І.
До питання про виклики стандартизації шкільної освіти: уроки країн Європейського Союзу
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Вища школа. Комплект. - 2017. - № 3. - С. 13-19.
74. Ляшенко, О.
На шляху до Нової української школи
// Рідна школа. - 2018. - № 3/4. - С. 8-10.
75. Ляшенко, О. І.
На шляху до Нової української школи
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Вища школа. Комплект. - 2017. - № 3. - С. 5-12.
76. Матат, Д.
Педагогічне лідерство
// Освіта України. - 2018. - 22 жовтня/5 листопада (№ 41/42). - С. 8-9.
77. Матат, Д.
Фінське диво - це ціла освітня система, потужний інструментарій та методологія
// Освіта України. - 2019. - 18-25 лютого (№ 7). - С. 9.
78. Мороз О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 61-75
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 6. - С. 32-39.
79. Мороз, О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 46-60
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 3. - С. 33-39.
80. Мороз, О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 76-90
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 7/9. - С. 105-111.
81. Назаренко, Г.
Демократичні засади становлення Нової української школи
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 11-16.
82. Ніколаєнко, Л.
Нова українська школа: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 12. - С. 5-7.
83. Овіннікова, Н. І.
Лепбук на уроках мистецтва в початковій школі
// Мистецтво та освіта. - 2018. - № 3. - С. 26-29.
84. Огнев'юк, В.
"Аватари" поступу
// Рідна школа. - 2017. - № 9/10. - С. 17-24.
85. Оніщенко, І. В.

- Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства. Заняття з педагогами з елементами тренінгу
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 4/5. - С. 2-7.
86. Ордановська, А. В.
Сучасний учитель - агент змін Нової української школи
// Основи здоров'я. - 2018. - № 10. - С. 4-6.
87. Павленко, Н. М.
Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках у початкових класах
// Основи здоров'я. - 2018. - № 11. - С. 40-42.
88. Паламарчук, В. Ф.
Педагогічні технології навчання в умовах нової української школи: вектор розвитку
// Український педагогічний журнал. - 2018. - № 3. - С. 60-66.
89. Палій, В.
Гра "23 мислинки"
// Початкова школа. - 2019. - № 1. - С. 57.
90. Панчак, О.
Любити, мислити, співпрацювати або Дещо про життєві та фахові принципи сучасного педагога
// Початкова школа. - 2019. - № 4. - С. 14-17.
91. Пеняєв, С.
Концепція НУШ: чому варто доопрацювати
// Сучасна школа України. - 2017. - № 5. - С. 51-58.
92. Подоляк, О.
Час для мультфільмів. Авторська гра. 1-2-гі класи
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 21. - С. 15-21.
93. Подолян, І. С.
Розвиток ключових компетентностей Нової української школи на уроці іноземної мови
// Англійська мова та література. - 2018. - № 25/26. - С. 13-28.
94. Пономарьова, К.
Пріоритети в навчанні грамоти першокласників НУШ. (Методичний коментар щодо роботи за навчально-методичним комплектом до Букваря К. Пономарьової)
// Початкова школа. - 2018. - № 8. - С. 21-26.
95. Приходько, О.
Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи
// Дивослово. - 2019. - № 2. - С. 15-21.
96. Редько, В.
Оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній шкільній освіті - прерогатива Нової української школи
// Іноземні мови в школах України. - 2018. - № 4. - С. 10-15.
97. Ремех, Т. О.
Сутність і структура громадянської компетентності учня нової української школи
// Український педагогічний журнал. - 2018. - № 2. - С. 34-41.
98. Розпутня, О.
Спорт та ігри люблять всі - ф дорослі, і малі! Рекомендації до проведення

№

Бібліографічний опис

- тематичного тижня "Спорт" у 1-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 3. - С. 24-30.
99. Савченко, О.
Закон України "Про освіту": коментар у контексті проблем реформування початкової освіти
// Початкова школа. - 2018. - № 1. - С. 1-4.
100. Савченко, О.
Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи
// Рідна школа. - 2018. - № 1/2. - С. 3-7.
101. Савченко, О.
Сухомлинський і НУШ
// Освіта України. - 2018. - 22 жовтня/5 листопада (№ 41/42). - С. 14.
102. Сесик, О. О.
Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули "Нової школи"
// Виховна робота в школі. - 2017. - № 3. - С. 2-4.
103. 159.9
НЗ40 Сивопляс, Н.
Соціально-психологічні аспекти розвитку нової школи України
// Наукові студії : зб. наук. пр. - За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Практична психологія: від фундаментальних досліджень до інновацій" (23 листоп. 2018 р.). - Вип. 4. - С. 178-182.
104. Смалюх, М.
На допомогу вчителю НУШ. Ранкові зустрічі та підсумки дня
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 17. - С. 7-26.
105. Смірнова, К.
"Кольорові школи", або Чому гальмує реформа
// Дзеркало тижня. - 2018. - № 5. - С. 12.
106. Сорока, В.
Підвищення кваліфікації - онлайн
// Освіта України. - 2018. - 15/22 січня (№ 1/2). - С. 8.
107. Сорока, В.
Проект "директор як менеджер"
// Освіта України. - 2018. - 25 червня-2 липня (№ 25). - С. 14-15.
108. Сорочан, Т.
Науково-методичний супровід у системі підвищення кваліфікації
// Педагогічна газета. Вища школа. Комплект. - 2018. - № 4. - С. 4-5.
109. Сорочан, Т. М.
Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. - 2019. - № 1. - С. 5-12.
110. Співаковський, О.
Про наслідки неправильно застібнутого гудзика, або деякі роздуми щодо стандартів тв змісту початкової освіти
// Голос України. - 2017. - 7 червня (№ 101). - С. 6.
111. Співаковський, О.
Не НУШ єдиною...
// Голос України. - 2018. - 20 листопада (№ 219). - С. 1, 4.
112. Топол, В.
Говорити з батьками. Польський досвід педагогіки партнерства

№

Бібліографічний опис

113. // Початкове навчання та виховання. - 2017. - № 33. - С. 2-4.
Устименко, О. М.
Проектна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур у контексті сучасної освітньої парадигми
// Іноземні мови. - 2019. - № 1. - С. 30-40.
114. Фарухшина, М.
Педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога нової української школи
// Управління освітою. Комплект. - 2019. - № 4. - С. 6-11.
115. Філончук, З.
Музейна STEM-педагогіка в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи
// Рідна школа. - 2018. - № 5/8. - С. 63-68.
116. Хайруліна, В.
Ідеї Василя Сухомлинського у розбудові музейного середовища сучасної школи
// Рідна школа. - 2018. - № 1/2. - С. 17-20.
117. Харитонов, М.
Магічна десятка НУШ, або Хто насправді володіє компетентностями?
// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 2. - С. 17-19.
118. Харченко, Н.
4 освітні кластери. Критичне мислення у схемах і таблицях
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 22. - С. 9-16.
119. Хомич, В.
Реформування української школи: уроки вітчизняного досвіду (1917 - 1930)
// Рідна школа. - 2018. - № 3/4. - С. 67-71.
120. Чепурна, Н.
Концептуальні основи інноваційного розвитку сучасного навчального закладу
// Рідна школа. - 2017. - № 7/8. - С. 7-10.
121. Чернієнко, Т.
Інтерактивні технології в родинному вихованні. Початкова школа
// Сучасна школа України. - 2017. - № 11. - С. 55-62.
122. Чумарна, М.
Доброго ранку всім! Методичні рекомендації до проведення ранкових зустрічей у початкових класах
// Початкова школа. - 2018. - № 6. - С. 16-19.
123. Шулікін, Д.
Стандарти, навчальні плани і програми: чому і навіщо?
// Освіта України. - 2017. - 3-10 Квітень (№ 13). - С. 4.
124. Шулікін, Д.
Допоможе фінський досвід
// Освіта України. - 2019. - 25 березня-1 квітня (№ 12). - С. 8-9.
125. Щербань, С. В.
Уроки літератури рідного краю: формуємо літературознавчу компетентність учнів
// Вивчаємо українську мову та літературу. - 2019. - № 1/2. - С. 4-6.
126. Щербина, С.
Автентичне навчання. З досвіду впровадження
// Сучасна школа України. - 2017. - № 11. - С. 8-32.
127. Ягупа, І.

№

Бібліографічний опис

128. Тема тижня. Ігри. Інтегровані заняття. Я досліджую світ. 1-й клас
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 4. - С. 9-26.
Ягупа, І.
Тема тижня. Мода. Інтегроване заняття. Я досліджую світ. 1-й клас
// Початкова освіта "ШС". - 2018. - № 4. - С. 26-41.
129. Яцюк, Л. С.
Любити дітей за те, що вони є в нашому житті
// Англійська мова в початковій школі. - 2018. - № 12. - С. 36-37.