

№

Бібліографічний опис

1. Бугайчук, А.
НУШ - 2018: дорожня карта освітніх реформ
// Школа. - 2019. - № 1. - С. 46-59.
2. Іщенко, О.
Інтегрований підручник як основа формування "компетенцій майбутнього" в учнів Нової української школи
// Початкова школа. - 2019. - № 2. - С. 38-39.
3. Палій, В.
Гра "23 мислинки"
// Початкова школа. - 2019. - № 1. - С. 57.
4. [На допомогу вчителю НУШ: педагогічна майстерність]
// Розкажіть онуку. - 2019. - № 2
5. Войтко, О.
Інтеграція фінського досвіду
// Освіта України. - 2019. - 11-18 лютого (№ 6). - С. 6.
6. Грибачова, М.
Сходинки до Олімпу. Організація конкурсу дослідницьких робіт для учнів 3-4-х класів
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 1. - С. 5-7.
7. Харитонов, М.
Магічна десятка НУШ, або Хто насправді володіє компетентностями?
// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 2. - С. 17-19.
8. Краснолуцька, Я.
Навіщо нам НУШ?
// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 2. - С. 21-23.
9. Матат, Д.
Фінське диво - це ціла освітня система, потужний інструментарій та методологія
// Освіта України. - 2019. - 18-25 лютого (№ 7). - С. 9.
10. Єрмоменко, О. Г.
Досліди з яблуком. Дослідницька діяльність в умовах НУШ
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 3. - С. 2-7.
11. Мороз, О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 46-60
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 3. - С. 33-39.
12. Оніщенко, І. В.
Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства. Заняття з педагогами з елементами тренінгу
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 4/5. - С. 2-7.
13. Мороз О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 61-75
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 6. - С. 32-39.
14. Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції "Нова українська школа" : наказ М-ва освіти і науки України від 13.12.2018 р. № 1392
// Інформаційний збірник для освітян. Вища школа. Комплект. - 2019. - № 2. - С. 17-27.

15. Приходько, О.
Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи
// Дивослово. - 2019. - № 2. - С. 15-21.
16. Мороз, О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 76-90
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 7/9. - С. 105-111.
17. Богосвятська, А.-М.
Ключові життєві уміння ХХІ століття в школі
// Зарубіжна література в школах України. - 2019. - № 3. - С. 5-10.
18. Шулікін, Д.
Допоможе фінський досвід
// Освіта України. - 2019. - 25 березня-1 квітня (№ 12). - С. 8-9.
19. Киричок, Л. Д.
Creative approaches to New Ukrainian School
// Англійська мова та література. - 2019. - № 7/9. - С. 3-6.
20. Ілінська, О.
Рухливі ігри в сучасній школі
// Трудова підготовка в рідній школі. - 2019. - № 1. - С. 11-13.
21. Іщенко, О.
Підручники для Нової української школи - помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів
// Початкова школа. - 2019. - № 3. - С. 4-7.
22. Панчак, О.
Любити, мислити, співпрацювати або Дещо про життєві та фахові принципи сучасного педагога
// Початкова школа. - 2019. - № 4. - С. 14-17.
23. Розпутня, О.
Спорт та ігри люблять всі - ф дорослі, і малі! Рекомендації до проведення тематичного тижня "Спорт" у 1-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 3. - С. 24-30.
24. 159.9
НЗ40 Сивопляс, Н.
Соціально-психологічні аспекти розвитку нової школи України
// Наукові студії : зб. наук. пр. - За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Практична психологія: від фундаментальних досліджень до інновацій" (23 листоп. 2018 р.). - Вип. 4. - С. 178-182.
25. Сорочан, Т. М.
Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. - 2019. - № 1. - С. 5-12.
26. Крапіневич, Т. В.
Група подовженого дня: територія НУШ
// Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2019. - № 4. - С. 2-7.
27. Устименко, О. М.
Проектна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур у контексті сучасної освітньої парадигми
// Іноземні мови. - 2019. - № 1. - С. 30-40.

№

Бібліографічний опис

28. Фарухшина, М.
Педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога нової української школи
// Управління освітою. Комплект. - 2019. - № 4. - С. 6-11.
29. Михайловська, Н.
Формування компетентного читача: поєднання школи з реальним світом
// Українська мова і література в школах України. - 2019. - № 3. - С. 27-34.
30. Оніщенко, І. В.
Нова українська школа: оцінювання по-новому. Заняття з елементами тренінгу з учителями початкової школи
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 13/15. - С. 5-12.
31. Наливайко, В. Ю.
Прямуємо до НУШ. Тренінг для батьків майбутніх першокласників
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 13/15. - С. 47-50.
32. Мороз, О. О.
У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 106-120
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 13/15. - С. 104-110.
33. Гузь, О.
Актуальні шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах НУШ. (З досвіду роботи)
// Початкова школа. - 2019. - № 5. - С. 14-16.
34. [Тематичний тиждень "Моє довкілля": завдання, цікавинки, ігри. На допомогу вчителю НУШ]
// Розкажіть онуку. - 2019. - № 4. - С. 3-10.
35. Шварц, Т. Г.
Педагогічна культура й особистісні якості класного керівника Нової школи
// Виховна робота в школі. - 2019. - № 4. - С. 2-4.
36. Козакевич, І.
Ключові компетентності: що повинен знати й уміти випускник школи
// Школа. - 2019. - № 2. - С. 6-13.
37. Шепенюк, І.
Хімія в умовах НУШ: особливості, форми та методи роботи з учнями
// Школа. - 2019. - № 2. - С. 76-92.
38. Яненко, Ю.
Мовна освіта в НУШ: критичне мислення на уроках німецької мови
// Школа. - 2019. - № 3. - С. 84-91.
39. Ткаченко, А.
Неметодичні рекомендації, або Чому НУШ - не вирок
// Школа. - 2019. - № 5. - С. 50-52.
40. Гич, Г. М.
Учні нової української школи як носії "нової грамотності" і суб'єкти освітнього процесу
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 1. - С. 12-14.
41. Погребняк, О. М.
Англійська мова в умовах НУШ
// Англійська мова в початковій школі. - 2019. - № 5. - С. 26-38.
42. [Вчителі початкових класів НУШ: педагогічна майстерність]
// Початкова освіта "ШС". - 2019. - № 10. - С. 8-41.

43. Олейніченко, І.
Навчаємо для життя. Підготовка та проведення уроку математики в системі компетентнісного навчання
// Математика." ШС". - 2019. - № 5. - С. 4-8
44. Марченко, І. Г.
Створення спільноти класу через застосування ігор під час організації та проведення ранкових зустрічей
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 16/18. - С. 3-7.
45. Космовський, Б.
Конструювання і моделювання в Новій українській школі
// Початкова школа. - 2019. - № 6. - С. 11-16.
46. Котяхова, Н.
Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи
// Початкова школа. - 2019. - № 6. - С. 17-21.
47. Використання квесту як засобу активізації пізнавальної діяльності молодших школярів
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 19/21. - С. 3.
48. Уроки-квести в початковій школі
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 19/21. - С. 4-62.
49. Використання квестів у позакласній діяльності
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 19/21. - С. 64-109.
50. Потреби й хист учня визначають форму навчання
// Урядовий кур'єр. - 2019. - 22 серпня (№ 160). - С. 3.
51. Дмитренко, Л.
Нова українська школа плекає майбутнє
// Урядовий кур'єр. - 2019. - 20 серпня (№ 158). - С. 2
52. Шулькін, Д.
Перший рік НУШ: підсумки і перспективи
// Освіта України. - 2019. - 26 серпня-2 вересня (№ 34). - С. 8-9.
53. Данилець, О.
" Дуже важливо, щоб незалежно від того, де живе дитина, їй було забезпечено однаково якісний рівень освітніх послуг " : Інтерв'ю з директором департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації Оленою Харченко записав Олександр Данилець
// Урядовий кур'єр. - 2019. - 29 серпня (№ 164). - С. 7.
54. Бугайчук, А.
Новий освітній простір. Рекомендації та ідеї для дизайну школи
// Школа. - 2019. - № 7. - С. 10-35.
55. Лобова, О. В.
Реалізація ідей Нової української школи в підручниках "Мистецтво" (1 та 2 класи)
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 3. - С. 32-35.
56. Кондратова, Л. Г.
Дистанційний курс "Методика викладання мистецтва в початковій школі на засадах НУШ" як засіб іпрофесійного саморозвитку вчителя мистецтва
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 3. - С. 50-53.
57. Решетняк, Н.
Регбі. Формування культури рухів та збагачення рухового досвіду школярів за

- допомогою базових елементів гри в контексті Нової української школи
// Здоров'я та фізична культура. - 2019. - № 10. - С. 36-57.
58. Дрозд, О. М.
Партнерська взаємодія практичного психолога з учасниками освітнього процесу в умовах НУШ
// Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2019. - № 8. - С. 4-10.
59. Топол, В.
Шість ознак того, що ваша школа - НУШ
// Англійська мова в початковій школі. - 2019. - № 10. - С. 10-11.
60. Галата, С.
Вільна українська школа: часопис революції в освіті
// Освіта України. - 2019. - 21-28 жовтня (№ 42). - С. 12-13.
61. Хом'як, І.
Компетентнісний підхід до навчання синтаксису в умовах нової української школи
// Українська мова і література в школах України. - 2019. - № 10. - С. 3-6.
62. Демченко, Ю.
Інноваційні технології особистісно орієнтованого навчання учнів початкової школи
// Рідна школа. - 2019. - № 2. - С. 45-49.
63. Кіндей, Л.
Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання
// Рідна школа. - 2019. - № 2. - С. 50-55.
64. [Тематичні дні у першому класі]
// Розкажіть онуку. - 2019. - № 11. - С. 3-18.
65. Сучасні практики НУШ. "Щоденні 5" - це крок до успіху
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 31/33. - С. 3-38.
66. Вашуленко, М.
Надзвичайну для НУШ актуальність дослідницька має діяльність. Формування дослідницьких умінь на уроках української мови
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 9. - С. 3-6.
67. Василега, О.
Адаптаційно-ігровий цикл навчання: урахування вікових особливостей дітей 6-8-річного віку в контексті впровадження НУШ
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 9. - С. 12-15.
68. Гетьман, О.
Щоб у навчанні мати успіхи помітні, освоюєм стратегії новітні. Застосування прийомів розвитку критичного мислення на уроках навчання грамоти
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 9. - С. 32-34.
69. Бойко, О.
Активно граємо, навчаємо - закони світу відкриваємо
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 9. - С. 44-48.
70. Зелінська, О.
Люди і машини. Рекомендації до проведення тематичного місяця у 2-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 8. - С. 14-19.
71. Петрашкевич, Н.
Проходять хай у дружнім колі ранкові зустрічі у школі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 8. - С. 20-23.

№

Бібліографічний опис

72. Голдїй, Н.
Кити. Більших за цих велетнів на світі не знайти! Конспект занять інтегрованого навчального дня у 3-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 8. - С. 24-28.
73. Ганик, О.
Знайомтеся, друзі, - комахи. Це не тільки жуки і мурахи. Рекомендації до проведення тематичного тижня "Цей цікавий світ комах" у 2-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 7. - С. 27-36.
74. Тверітінова, О.
Почнім заняття щоденно цікаво і небуденно. Сценарії ранкових зустрічей у 1-му класі
// Учитель початкової школи. Комплект. - 2019. - № 7. - С. 37-39.
75. НУШ: результати першого року, підготовка до нового
// Англійська мова в початковій школі. - 2019. - № 9. - С. 8-10.
76. Чернова, Е. М.
Упровадження інклюзивної освіти в умовах Нової української школи
// Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2019. - № 11. - С. 2-5.
77. Толубець, Г. О.
Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи Нова українська школа
// Мистецтво в школі (Музика, Образотворче мистецтво, Художня культура). - 2019. - № 11. - С. 12-16.
78. Гавриш, Н.
Дитячий садок - початкова школа: переЗавантаження?!
// Дошкільне виховання. - 2019. - № 9. - С. 3-9.
79. Ємельянова, Т. В.
Засоби формування комунікативної компетенції у початковій школі за концепцією НУШ
// Англійська мова та література. - 2019. - № 34/36. - С. 5-8.
80. Маторна, О. С.
Руйнуємо стереотипи навчання мистецтва
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 2. - С. 6-12.
81. Марчук, Ж. С.
Методи навчання мистецтва молодших школярів в НУШ
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 2. - С. 24-30.
82. Іонова, О.
Реалізація ідей Штайнер-педагогіки в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
// Новий Колегіум. - 2019. - № 4. - С. 78-83.
83. Гурак, Р.
Головне - зробити перший крок : інтерв'ю з керівником державної служби Русланом Гураком записала Н. Харченко
// Управління освітою. Комплект. - 2019. - № 12. - С. 7-16.
84. Супервізія в освіті: мета, завдання, принципи
// Управління освітою. Комплект. - 2019. - № 12. - С. 20-25.
85. Ніколенко, Л.
Інтеграція в новій українській школі: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті

№

Бібліографічний опис

86. // Управління освітою. Комплект. - 2019. - № 12. - С. 36-41.
Бага, Т.
Інтерактивні технології на уроках трудового навчання
// Професійна освіта. - 2019. - № 4. - С. 27-29.
87. Павич, Н.
Організація роботи у парі та групі на уроках у початковій школі
// Початкова школа. - 2019. - № 12. - С. 2-7.
88. Гриньова, М. В.
Урок Нової української школи - демократичний урок. Семінар-тренінг для вчителів початкових класів
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 10/12. - С. 3-13.
89. Якубчик, Л. О.
Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах Нової української школи
// Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 10/12. - С. 14-20.
90. Прохоренко, Л. І.
Освіта осіб з особливими потребами: науково-психологічний супровід
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. - 2019. - № 4. - С. 25-34.
91. Чеботарьова, О.
Науково-методичні підходи до реалізації змісту освіти учнів із порушеннями інтелектуального розвитку згідно концепції НУШ
// Особлива дитина: навчання і виховання. - 2019. - № 4. - С. 68-76.
92. Моторна, О. С.
LEGO на уроках музичного мистецтва в початковій школі
// Мистецтво та освіта. - 2019. - № 4. - С. 13-18.