

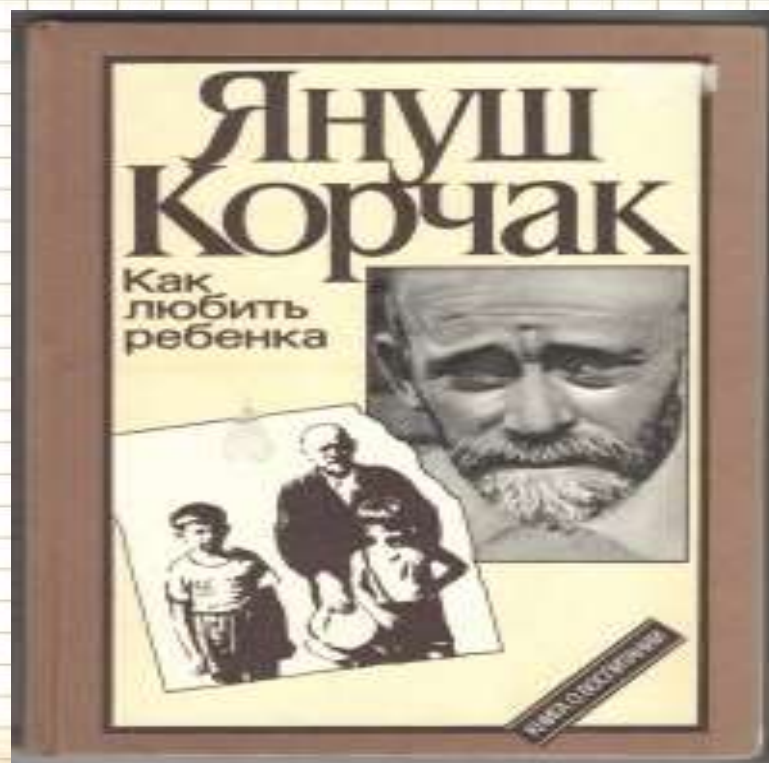


ЖИТТЯ
В ІМ'Я ДІТЕЙ



Януш Корчак - (Генрик Гольдшмит) родился в 1878 – 1879 ? в семье польских интеллигентов :отец Юзеф Гольдшмит – адвокат, мать Цецилия урожденная Гембицкая.

В 1914 г. Корчак был призван в армию. Работал главным врачом военного госпиталя, затем стал врачом – педиатром в приюте для украинских детей под Киевом. Во время войны он написал одну из своих главных книг «Ребенок в семье» - первую часть тетралогии «Как любить ребенка», которая была издана в 1919 г. (а весь цикл в 1920)





Люби своего ребенка любым – не талантливый, не удачливый, взрослым. Общайся с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

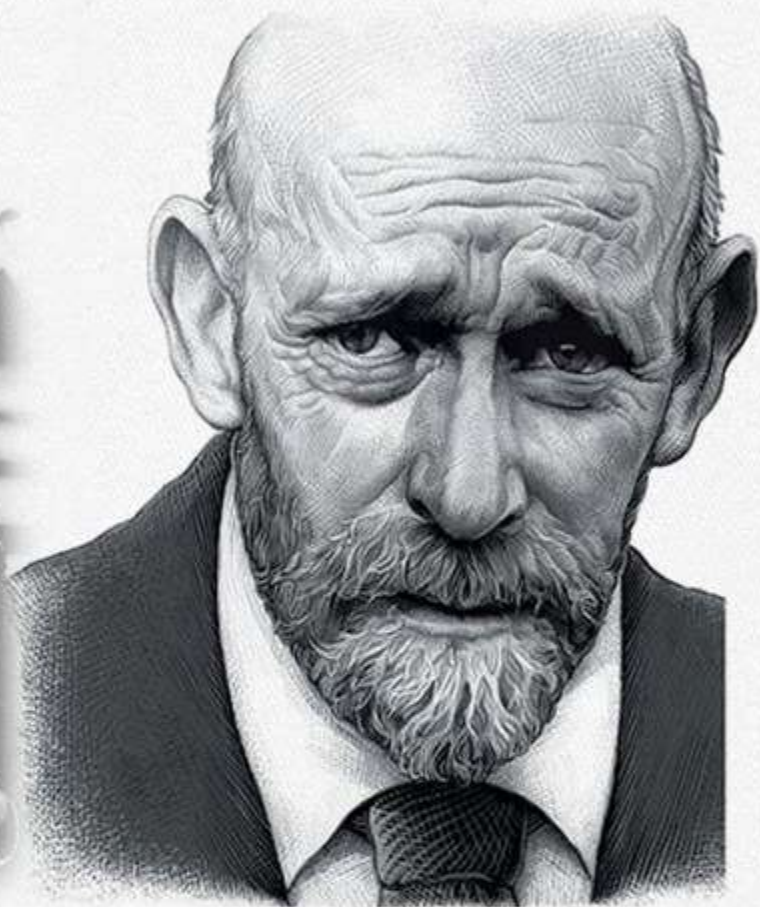
-Януш Корчак
& quotego.ru

Корчак – писатель

В 1900 г. Корчак принес свою первую повесть « Дети улицы».

Самая лучшая книга « Король Матиуш Первый» изданная в 1923г., затем последовали : « Король Матиуш – на необитаемом острове», « Кайтусь – волшебник», « Банкротство Малого Джека», и другие...







Корчак – педагог

«Самая страшная ошибка – считать , что педагогика наука о ребенке, а не о человеке. Познай и воспитай самого себя, прежде чем воспитывать детей.»

“А быть может, мы обманываемся, видя в ребенке лишь то, что хотим видеть?”

“Быть может он прячется от нас, быть может втайне страдает?”

“Несерьезными кажутся ребячьи сомнения и протесты... Близки ему собака и птицы, ровня – бабочка и цветок, в камушке и ракушке он видит брата”.

“Мы неумело делим годы на более зрелые и менее зрелые, а ведь нет незрелого сегодня, нет никакой возрастной иерархии, никаких низких и высших рангов боли и радости, надежды и разочарований”.

“ Следует помнить, что ребенок недисциплинирован и зол не потому, что он «знает», а потому, что страдает. Мирное благополучие снисходительно, а раздражительная усталость агрессивна и мелочна”.

“ Сердитый взгляд воспитателя, похвала, выговор, шутка, совет, поцелуй, сказка в качестве награды, словесное поощрение – вот лечебные процедуры, которые надо назначать в малых и больших дозах, чаще или реже, в зависимости от данного случая и особенностей организма”.

“ Голод и пресыщение в сфере духовной жизни так же материальны, как и в жизни физической. Ребенок, изголодавшийся по советам и указаниям, поглотит их, переварит и усвоит, а перекормленный моралью – испытает тошноту”.

“ Проводя на другой день в лесу беседу, я впервые говорил с ребятами, а не ребятам, и говорил не о том, какими я хочу , чтобы они были, а о том, какими они сами хотят и какими могут быть. Может быть, именно тогда я впервые понял, что у детей можно многому научиться, что и дети требуют, ставят условия и делают оговорки, и имеют на то право ”.

“ Для ребенка пример не только дом, но и коридор, двор, улица. Ребенок говорит языком окружающих – высказывает их взгляды, повторяет их жесты, подражает их поступкам ”.

“ Ни один воспитатель не вырастит из сотни детей сотню идеальных людей. И есть лишь одна возможность избежать разрушительного для обеих сторон разочарования : признать право детей на детство, признать абсолютную, а не относительную ценность детства. Перестать судить о ребенке только с точки зрения будущего, внушая тем самым, что сейчас он – НИКТО : « Я ничто», чем-то могут быть только взрослые. А вот я уже НИЧТО чуть «постарше». Нельзя мерить детей на взрослый аршин! ”

“ Уже, кажется, я знаю, кого почти все ребята больше всего любят. Не самого красивого, не самого веселого, не самого спокойного, а того, кто справедлив, отзывчив и тактичен ”.



“ Нелегко объяснить, что такое такт. Пожалуй, тактичный человек это такой, который умеет подойти к людям. Сердцем или умом, но он понимает, кому что надо, и охотно предлагает свою помощь. Осторожный, он не настаивает на своем, имея дело со вздорным; не хвастает и не насмехается, не задевает веселой шуткой печального; не лезет, когда не просят, с советами и не болтает лишнего, не злится сам и каждого старается оправдать и защитить. Не нужен – нет его, может принести пользу – тут как тут ”.

“ Не навязывается с заступничеством, но и не отказывается заступиться. Непрошенный, не защищает, но и не побоится, видя несправедливость и обиду, выступить в защиту ”.

Важнейшие произведения Януша Корчака

1. Куда? Драма, 1899
(неопубликованная)
2. Дети улицы, 1901
3. Были – небылицы, 1905
4. Дитя гостиной, 1906
5. Моськи, Иоськи и Срули, 1910
6. Юзьки, Яськи и Франки, 1911
7. Слава, 1913
8. Бобо, Исповедь мотылька, Роковая неделя, 1914
9. Воспитательные моменты, 1919
10. Как любить ребенка, 1919
11. О школьной газете, 1921
12. Король Матиуш Первый, 1923
13. Король Матиуш на необитаемом острове, 1923
14. Банкротство юного Джека, 1924
15. Бесстыдно короткие, 1926
16. Когда я снова стану маленьким, 1929
17. Право ребенка на уважение, 1929
18. Правила жизни, 1930
19. Сенат безумцев, драма, 1931
20. Кайтусь – волшебник, 1935
21. Раздумья, 1938
22. Шутливая педагогика, 1939
23. Дневник, 1942



**“ Плачь, ветер !
В Трeблнкe убилe дeтeй ”.**

Иро Кондо





Детский дом Корчака в наше время.