

Балабанова, К. Є. Використання соціальних інтернет-мереж у професійній діяльності педагогів // Обдарована дитина. - 2013. - № 7. - С. 26-31.

Беляєва, О. Комп'ютер і дитина. Які небезпеки чекають на неї в Інтернеті // Психолог. - 2009. - № 22/23. - С.46-48.

Беляєва, О. Небезпечні ігри підлітків. Первинна психологічна допомога й підтримка // Психолог. - 2017. - № 7/8. - С. 4-11.

Білоусова, Л. Освітні ресурси Інтернету //Інформатика. - 2011 . - № 11. - С. 1, 10-12.

Богданова, В. В. Робота в мережі Інтернет. // Педагогічна майстерня. - 2013. - № 4. - С. 13-16.

Борисенкова, Н. В. Безпечний інтернет. Виховний захід для учнів 10-11 класів // Педагогічна майстерня. - 2015. - № 4. - С. 44-47.

Борисенкова, Н. В. Безпечний Інтернет. Виховний захід для учнів 10-11 класів // Педагогічна майстерня. - 2015. - № 5. - С. 41-47.

Вовдюк, Л. Інтернет і розвиток сучасної дитини // Безпека життєдіяльності. - 2017. - № 10. - С. 11.

Вовковінська, Н. Спілкування в мережі Інтернет // Інформатика. - 2010. - № 25/27. - С. 67-71.

Волков, Ю. М. Загроза Інтернету для дітей // Безпека життєдіяльності. - 2015. - № 2. - С. 29.

Горошко, О. Мотиви користування мережею Інтернет: гендерний аналіз //Соціальна психологія . - 2009 . - № 4. - С. 148-161.

Гурлева, Т. С. Спілкування на сайтах знайомств - вияв людяності чи жорстокості // Практична психологія та соціальна робота . - 2011 . - № 1. - С. 44-50.

Девтеров, І. Етичні проблеми кіберпростору // Вища освіта України. - 2011. - № 2. - С. 27-32.

Девтеров, І. Інтермен як нова особистість //Вища школа . - 2011 . - № 9. - С. 83-91.

Дедова, О. В. О языке Интернета // Вестник МГУ. Сер. 9.Филология . - 2010 . - № 3. - С. 25-39.

Дитяча безпека в Інтернеті. 11 порад батькам і педагогам // Сучасна школа України. - 2017. - № 3. - С. 62-63.

Дическул, В. М. Вплив Інтернету в якості ЗМІ на розвиток особистості учня //Обдарована дитина . - 2010 . - № 1. - С. 21-25.

Жицька, С. С. Що робить для освіти Google // Педагогічна майстерня. - 2016. - № 12. - С. 9-11.

Заєць, Є. Цифрові права дитини. Що це і чому це важливо // Дитячий садок. Управління. - 2019. - № 6. - С. 6-7.

Казакевич, І. В. Діти й медіа. Конференція для батьків // Педагогічна майстерня. - 2015. - № 6. - С. 43-47.

Кінаш, І. Цікаво! Корисно! А чи безпечно? Заняття з елементами тренінгу для дітей-користувачів мережі Інтернет (7-10 років) // Соціальний педагог. - 2017. - № 7. - С. 32-33.

- Комарова, Т. С. Дети младшего возраста и информационные технологии // Педагогика . - 2011 . - № 8. - С. 59-68.
- [Корисні поради батькам: Інтернет-безпека] // Позакласний час. - 2018. - № 1. - С. 63-64.
- Кочарян, А. Б. Використання безпечної електронної пошти в навчальному процесі // Комп'ютер у школі та сім'ї . - 2012 . - № 8. - С. 24-27.
- Кухар, В. Неформальні субкультури в інформаційному просторі світової мережі Інтернет // Українознавство. - 2013. - № 3/4. - С. 87-92.
- Кузнецова, І. В. Аватаротерапія - сучасна техніка розвитку ментальної моделі світу засобами інтернет-середовища // Практична психологія та соціальна робота . - 2009 . - № 8. - С. 38-43.
- Кукушкин, І. І. Логика проектирования научного интернет-ресурса в сфере коррекционной педагогики // Дефектология . - 2009 . - № 6. - С. 50-57.
- Кус, С. Безпека дитини в Інтернеті. Круглий стіл // Соціальний педагог. - 2017. - № 7. - С. 28-31.
- Лесникова, С. Г. Возможности интернет-технологий в развитии детского движения // Педагогика . - 2011 . - № 3. - С. 37-44.
- Лещук, І. М. Інтернет: запитання - відповідь // Математика в школах України. - 2015. - № 1/2. - С. 32-55.
- Лещук, І. М. Інтернет: запитання - відповідь // Математика в школах України. - 2015. - № 4/5. - С. 44-47.
- Марків, О. Комп'ютероманія та її вплив на здоров'я студентської молоді // Вища освіта України. - 2010. - № 2. - С. 85-88.
- Медіакультура особистості: соціально-психологічний підхід : навч.-метод. посіб. / НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології ; за ред. Л. А. Найдьонової, О. Т. Баришпольця.- Київ : Міленіум, 2010.- 439 с. : ілюстр., табл.
- Медіаосвіта та медіаграмотність : підруч. для вищ. пед. навч. закл. та слухачів Ін-тів підвищ. кваліфікації вчителів / [ред.-упоряд.: В. Ф. Іванов, О. В. Волощенко ; за наук. ред. В. В. Різуна].- Київ : Центр вільної преси, 2012.- 352 с. : ілюстр., табл.
- Михальченко, І. Безпека в інтернеті: що варто знати // Освіта. - 2017. - 15/29 Березень (№ 11/12). - С. 8.
- Молодь та Інтернет: цифри та факти // Соціальний педагог. - 2016. - № 4. - С. 12-13.
- Найдьонова, Л. А. Кібер-булінг підлітків (віртуальний терор) як новітній феномен інформаційної доби: теоретико-методичні засади подолання і профілактики // Практична психологія та соціальна робота . - 2010 . - № 8. - С. 10-18.
- Омельчук, С. Комп'ютерна програма "ІнтерТест" (модуль "Українська мова") як засіб актизації дослідницької діяльності учнів // Дивослово . - 2010 . - № 2. - С. 10-13.
- Оржеховська, В. Про безпеку дітей у всесвітній мережі Інтернет // Рідна школа . - 2011 . - № 6. - С. 43-45.

Остапенко, Г. Маніпулятивні технології як загроза у соціально-комунікативних інтернет-практиках студентської молоді // Вісник книжкової палати . - 2012 . - № 12. - С. 40-44.

Пероганич, Ю. Вікіпедія і її використання у навчальному процесі // Вища школа. - 2013. - № 11. - С. 60-65.

Петрунько, О. В. Інтернет як технологія соціалізації дітей і молоді. // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 1. - С. 85-95.

Подлевська, Н. Культура спілкування в мережі Інтернет // Українська мова і література в школі . - 2011 . - № 2. - С. 13-17.

Романова, Е. Г. Мистицизм Інтернету и социализация молодежи // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 79-88.

Попкова, О. П. Використання інтернет-технологій соціальних мереж у початковій школі // Комп'ютер у школі та сім'ї . - 2012 . - № 3. - С. 40-42.

Пугачов, Д. Віртуальний світ, наближення якого ми не помітили // Соціальний педагог. - 2017. - № 9. - С. 7-15.

Синьов, В. М. Потенціал віртуального комп'ютерного середовища в аспекті корекційної медіаосвіти і соціальної реабілітації осіб з обмеженнями життєдіяльності // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України.- 2013. - № 2. - С. 61-65.

Смирнов, Н. А. Сервисы Google и учебный процесс в современной школе // Информатика в школе . - 2012 . - № 4. - С. 45-48.

Сокол , І. М. Коли необхідно вчитись "безпечному" Інтернету? // Комп'ютер у школі та сім'ї . - 2012 . - № 8. - С. 28-29.

Солдатова, Г. У. Роль родителей в повышении безопасности ребенка в Интернете // Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 3-15.

Солдатова, Г. У. Чрезмерное использование Интернета: факторы и признаки // Психологический журнал. - 2013. - № 4. - С. 79-88.

Солопов, А. Пошукові системи Інтернет. Практична робота // Інформатика. - 2009 . - № 29/31. - С.34-35.

Спілкування в мережі Інтернет / [упоряд. Н. Вовковінська ; наук. ред. В. Лапінський].- Київ : Шкіл. світ, 2010.- 126 с. : ілюстр.- (Бібліотека "Шкільного світу") .

Тищенко, О. Мова інтернет-спілкування: стиль, норма, освіта // Дивослово (Українська мова і література в навчальних закладах) . - 2011 . - № 12. - С. 35-39.

Філіпова, Л. Морально-етичні заходи запобігання інформаційній небезпеці в Інтернеті // Вісник книжкової палати. - 2013. - № 3. - С. 42-44.

Черних, О. Урок Інтернет-безпеки // Соціальний педагог. - 2016. - № 4. - С. 24-26.

Шишко, І. М. Інформаційний квест, присвячений Міжнародному дню безпечного Інтернету // Педагогічна майстерня. - 2016. - № 10. - С. 14-17.

Як організувати освіту у сфері прав людини в Інтернеті : спецвипуск // Соціальний педагог. - 2016. - № 4. - С. 3-49.

Як створити спільноту та ідеальний пост на Facebook : поради вчителям // Сучасна школа України. - 2017. - № 6. - С. 12-16.

Яшанов, С. Інтеграція навчальних Інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності // Вища школа . - 2010 . - № 5/6. - С. 47-54.