

№

Бібліографічний опис

1. Цимбалюк, І. М.
Загальна психологія: Модульно-рейтинговий курс для вищ. навч. закл.: Навч. посіб. - К : ВД "Професіонал", 2004. - 303 с.
2. Гарбуза, Т.
Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії
// Рідна школа . - 2011 . - № 3. - С. 69-72.
3. Ч48
Б772 Бойко, А. М.
Індивідуальні тьюторські завдання для самостійної роботи студентів II-V курсів : (інтегр. курс теорії та історії педагогіки). - К. : КНТ, 2010. - 399 с.
4. Кухаренко, В.
Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі
// Освіта і управління . - 2011 . - № 4. - С. 18-25.
5. Гущина, Т. Н.
Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося
// Педагогика . - 2012 . - № 2. - С. 50-57.
6. Дем'яненко, Н.
Підготовка педагогічних кадрів: пошук інноваційної моделі
// Рідна школа . - 2012 . - № 4/5. - С. 32-38.
7. Лапшина, І. С.
Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання
// Комп'ютер у школі та сім'ї . - 2012 . - № 6. - С. 42-47.
8. Ч42
Б722 Бойко, А. М.
Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання : монографія. - Полтава : ПНПУ, 2011. - 384 с.
9. Епифанова, О. В.
Тьюторская компетенция учителя-логопеда детского сада и школы
// Логопед в детском саду. - 2013. - № 4. - С. 80-82.
10. Ч48
А224 Автомонов, П. П.
Дидактика вищої школи : підруч. для вищ. навч. закл.. - Київ : ВПЦ "Київ. ун-т", 2008. - 367 с.
11. Коноваленко, Ю.
Сучасні педагогічні професії
// Освіта. - 2017. - 15/29 Березень (№ 11/12). - С. 15.
12. [Тьютор: хто це і навіщо потрібен]
// Школа. - 2017. - № 4. - С. 2-21.
13. Луценко, І.
Актуальні питання організації асистента вчителя в інклюзивному класі
// Особлива дитина: навчання і виховання. - 2016. - № 4. - С. 7-13.
14. Дем'яненко, Н.
Перший український підручник з педагогіки вищої школи
// Рідна школа. - 2017. - № 1/2. - С. 56-61.
15. Пошолченко, Д. П.
Тьюторство в інклюзивній освіті
// Педагогічна майстерня. - 2017. - № 7. - С. 23-24.

№

Бібліографічний опис

16. Луценко, І.
Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі
// Особлива дитина: навчання і виховання. - 2017. - № 4. - С. 7-16.
17. Гриценко, Л.
Педагогічні технології тьюторства при вивченні поняття про розріз як різновиду зображень на кресленнях
// Трудова підготовка в рідній школі. - 2018. - № 4. - С. 49-55.