

1. Андрущенко, В. Проблема входження української університетської освіти в європейський освітній простір / В. Андрущенко. – Рідна школа. – 2012. - № 1-2. – С. 3-8.
2. Балух, В. О. Раньомодерна Європа : [підручник] / В. О. Балух. – Чернівці : Наші книги, 2016. – 703 с.
3. Бутенко, В. В. Зоряне сяйво країн Європи : Євроквест / В. В. Бутенко. – Виховна робота в школі. – 2010. - № 4. – С. 44-48.
4. Дебич, М. Європейській підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. Вища школа. – 2015. - № 1. – С. 75-80.
5. Дейвіс, Н. Європа : історія / Н. Дейвіс. – Київ : Основи, 2001. – 1463 с.
6. Єгоров, І. Ю. Система комплексних індикаторів оцінки науково-технічної та інноваційної діяльності в контексті процесів євроінтеграції / І. Ю. Єгоров // Наука та інновації. – 2016. № 4. – С. 21-23.
7. Етнополітична карта світу ХХІ століття : метод. і практ. коментарі / П. Жук, Н. Мазур, Р. Соломонюк [та ін.]. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 239 с.
8. Інформаційна політика України : європейський коонтекст : [монографія] / Л. В. Губерський, Є. Є. Камінський, Є. А. Макаренко [та ін.]. – Київ : Либідь, 2007. – 358 с.
9. Копійка, В. В. Європейський Союз : історія і засади функціонування : навч. посіб. / В. В. Копійка. – Київ : Знання, 2009. – 751 с.
10. Косенко, О. Європейський Союз та Україна : спільне і відмінне у вищій освіті / О. Косенко // Вища освіта України. Вища школа. – 2012. - № 1. С. 81-86.
11. Кремень, В. Г. Україна : проблеми самоорганізації: в 2 т. Т. 2: Десятиріччя суспільної трансформації / В. Г. Кремень [та ін.]. – Київ : Промінь, 2003. – 463 с.
12. Липова, Л. Самовизначення особистості в контексті інтеграції України до європейського інтелектуального простору / Л. Липова // Шлях освіти. – 2009. - № 1. – С. 2-6.
13. Литвин, В. Європейська конвенція з прав людини: уроки і перспективи / В. Литвин // Право України. – 2010. - № 10. – С. 4-17.
14. Ломакина, И. С. Новая форма управления в системе образования и профессиональной подготовки ЕС / И. С. Ломакина // Педагогика. – 2010. - № 3. – С. 86-95.
15. Міщенко, В. Зарубіжний досвід та вітчизняні актуалітети організації неперервної освіти / В. міщенко // Рідна школа. – 2010. - № 11. – С. 9-16.
16. Набок, М. В. Інтеграція освіти і науки України як проблема державної політики у сфері науки і технологій / М. В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - № 3. – С. 26-33.
17. Першукова, О. Соціально-культурні особливості мовної освіти в Європі / О. Першукова // Шлях освіти. – 2010. - № 2. – С. 19-24.
18. Свиридюк, Т. Шукаємо і знаходимо своє місце в полікультурній Європі / Т. Свиридюк // Іноземні мови в школах України. – 2009. - № 1. – С. 28-36.
19. Скрипник, О. Європейський вибір України : проблеми реалізації принципу законності / О. Скрипник // Право України. – 2009. - № 1. – С. 97-101.

20. Стрілець, С. Стандарти фахової підготовки у системі вищої освіти: напрями вдосконалення / С. Стрілець // Рідна школа. – 2012. - № 1-2. – С. 17-22.
21. Україна – НАТО в запитаннях і відповідях / [під. заг. ред. О. І. Пошедіна] ; Всеукр. громад. орг. «Укр. спілка військовослужбовців». – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2006. – 55 с.
22. Україна на шляху до Європи / упоряд.: В. Шкляр, А. Юричко. – Київ : Етнос, 2006. – 494 с.
23. Хаммарберг, Т. Європейські стандарти прав людини та Україна / Т. Хаммарберг // Право України. – 2010. - № 10. – С. 19-23.
24. Шляхи розвитку особливого партнерства України з НАТО // Надзвичайна ситуація. – 2016. - № 7. – С. 22-24.

1. Баляльова Н. Україна в сім'ї європейських народів. Перший урок навчального року / Надія Баляльова // Всесвітня література в сучасній школі. – 2017. – № 9. – С. 11–16.
2. Благініна С. Змагання парадигм у вищій освіті Німеччини (До 500-річчя Реформації) / С. Благініна // Вища школа. – 2017. – № 8. – С. 102–111.
3. Локшина О. І. До питання про виклики стандартизації шкільної освіти уроки країн Європейського Союзу / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2017.– № 3. – С. 13–19.
4. Про Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції : постанова Каб. Міністрів України від 4 жовт. 2017 р. № 759 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 84. – С. 11–16.
5. Тименко М. М. Термінологічне поле з проблеми трансформаційних процесів в освіті у працях вітчизняних та зарубіжних науковців / М. М. Тименко // Педагогіка і психологія. – 2017.– № 3.– С. 38–43.
6. Тітаренко Л. М. Євроінтеграція у вивченні літератури в школі / Л. М. Тітаренко // Зарубіжна література в школі. – 2017. – № 17–18. – С. 4–6.
7. Хоружий Г. Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у Європейських університетах / Г. Хоружий, Л. Хоружа // Вища школа. – 2017. – № 8. – С. 57–67.

1. Андрущенко В. Основні напрями оптимізації взаємодії практики і освіти в сучасному українському соціумі / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 5–11.
2. Гавриленко В. Роль ХДУ в об'єднанні зусиль і впровадженні Європейських природоохоронних директив та ініціатив на Херсонщині (погляд зі сторони) / В. Гавриленко // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 89–92.

3. Глушко О. З. Європейський вектор освітніх реформ в Україні / О. З. Глушко // Український педагогічний журнал. – 2017 – № 4. – С. 5–11.
4. Голованова Н. Інформаційний простір Україна–ЄС: ціннісні орієнтири, історія та сучасність / Н. Голованова // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 30–34.
5. Грановський М. Управління економічним розвитком Харківського регіону в умовах Євроінтеграції / М. Грановський // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 8–11.
6. Грицай Н. Б. Методична підготовка майбутніх учителів біології в європейському освітньому просторі / Н. Б. Грицай // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 3. – С. 62–69.
7. Єлагін В. Соціальна політика в Україні в контексті Європейської інтеграції: соціально-правові аспекти / В. Єлагін // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 12–13.
8. Качка Т. Україна 2028–європейська держава, інтегрована в ЄС / Т. Качка // Дзеркало тижня. – 2018. – № 6. – С. 1, 4.
9. Коваль В. М. Зміст навчання іноземних мов у контексті реалізації європейського вибору України / В. М. Коваль // Англійська мова та література. – 2018. – № 1/3. – С. 8–16.
10. Ковальова Т. Регулювання мовних відносин у контексті Європейської хартії регіональних або міноритарних мов: Європейський досвід і українські проблеми / Т. Ковальова // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 21–25.
11. Ковтун І. М. Читацька діяльність школярів за умов інтеграції до європейського освітнього простору / І. М. Ковтун // Зарубіжна література в школі. – 2017. – № 19/20. – С. 10–20; № 21/22. – С. 2–21.
12. Куліш Т. І. Національна академія педагогічних наук України: 25 років служіння українському суспільству / Т. І. Куліш // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 3. – С. 16–34.
13. Локшина О. І. Реформи з подовження тривалості шкільної освіти в країнах ЄС: з досвіду імплементації / О. І. Локшина // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 3. – С. 43–53.
14. Мезенцева О. І. Міжнародні чинники розвитку загальної середньої освіти в Україні / О. І. Мезенцева // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 4. – С. 18–26.
15. Панченко С. Програми "Два дипломи" як форма інтернаціоналізації сучасного університету / С. Панченко // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 39–42.
16. Прилипчук О. Механізми забезпечення адаптації законодавства України до вимог Європейського адміністративного простору / О. Прилипчук // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 35–38
17. Тимофєєва Н. Україна – європейська держава. Бінарна конференція для старшокласників / Н. Тимофєєва // Сучасна школа України. – 2017. – № 12. – С. 28–36.

18. Щур В. Англійська мова як один із факторів інтеграції українського суспільства до ЄС / В. Щур // Новий Колегіум. – 2017. – № 4. – С. 26–29.

1. Глосарій базових термінів правових актів ЄС / Чернівецький юрид. ін-т Нац. ун-ту "Одеська юридична академія". – Чернівці : Букрек, 2017. – 162 с. 34 /Г547
2. Дзюбенко І. А. Досвід громадянського виховання країн ЄС в Україні / І. А. Дзюбенко // Укр. педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 16–21.
3. Іванюк І. В. Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу / І. В. Іванюк // Педагогіка і психологія. – 2018. – №1. – С. 38 – 44.
4. Кисіль Н. Р. Особливості вищої освіти в Чехії та в Україні: сучасний досвід / Н. Р. Кисіль / Укр. педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 22–26.
5. Коцур В. Інтернаціоналізація освіти: шлях України до себе в європейському цивілізаційному просторі В. Коцур // Рідна школа. – 2018 – № 3/4. – С. 3–7.
6. Луговий В. Базовані на дослідженнях викладання і навчання в Європейському просторі вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко, В. Ткаченко // Педагогічна газета. – 2018. – № 3 (трав.-черв.). – С. 3.
7. Ляшенко Л. Роль оволодіння англійською мовою у підвищенні якості освіти в Україні / Л. Ляшенко // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 59–66.
8. Овчарук О. В. Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності у галузі цифрових технологій / О. В. Овчарук // Педагогіка і психологія. – 2018. – №1. – С. 31–37.
9. Nesterova M. European studies of social innovations in higher education:cognitive principles of social cohesion development / M. Nesterova // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – Р. 28–33.
  
1. Методичний потенціал, тренди та формати трансформації європейських освітніх систем : міжнар. наук.-метод. конф. /Харків. Нац. ун-т будівництва та архітектури, Харків, 20-21 лют. 2018 р. // Новий колегіум. – 2018. – № 3. – С. 43–88.